

Информационно-консультативные рекомендации для воспитателей и специалистов ДОУ по составлению карты социально-психологической характеристики личностного развития воспитанника ДОУ при участии родителей (законных представителей)

Социальный педагог МБДОУ № 5 «Улыбка» Т.В. Клименко

1. Общие сведения о ребенке

1. Анкетные данные:

- 1) фамилия, имя;
- 2) дата рождения;
- 3) группа.

2. Сведения об особенностях функционирования нервной системы:

- 1) быстро утомляется; утомляется после длительной нагрузки; неустойчив;
- 2) быстро переходит от радости к грусти без видимой причины; адекватная смена настроения; стабилен в проявлении настроения;
- 3) преобладает возбуждение; возбуждение и торможение уравновешены; преобладает торможение.

3. Отношение к образовательной деятельности:

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное.

II. Сведения о семье и взаимоотношениях в ней

1. Состав семьи:

- 5) полная (неполная)
- 6) многодетная (братья, сестры)
- 7) семья, где ребенок находится под опекой.
- 8) социально - благополучная (социально – неблагополучная)

2. Взаимоотношения родителей (законных представителей) между собой:

- 1) уважительные;
- 2) напряженные;
- 3) конфликтные.

3. Взаимоотношения родителей с ребенком:

- 1) демократичное;
- 2) либеральное (чрезмерное заискивание);
- 3) авторитарное (излишняя строгость).
- 4) гипоопека и безнадзорность;
- 5) гиперопека (мелочный контроль);
- 6) по типу «золушки» (в условиях повышенной требовательности и строгости);
- 7) по типу «кумира семьи» (при постоянном восхищении и переоценке ребенка)
- 8) воспитание в условиях, способствующих всестороннему развитию ребёнка.
- 9) конфликтные.

III. Проявление личностных качеств в поведении ребенка.

A. Направленность интересов:

- 1) на образовательную деятельность;
- 2) на трудовую деятельность;
- 3) на художественно-эстетическую деятельность;
- 4) на достижения в спорте;
- 5) на отношения между людьми.

Б. Отношение к делу воспитанника ДОУ и его родителей (законных представителей).

1. Активность.

- 1) Активно участвуют во всех мероприятиях группы и ДОУ.
- 2) Не проявляют активности, но поручения воспитателя выполняют.
- 3) Редко принимают участие в мероприятиях группы и ДОУ.
- 4) Отказываются участвовать в мероприятиях группы и ДОУ.

2. Трудолюбие.

- 1) Любую работу ребенок всегда выполняет охотно, и старается сделать ее хорошо.
- 2) Редко охотно берется за работу.
- 3) Чаще всего старается уклониться от любой работы.
- 4) Всегда уклоняется от выполнения любого дела.

3. Ответственность воспитанника ДОУ и его родителей (законных представителей).

- 1) Всегда хорошо и в назначенный срок выполняют любое порученное дело.
- 2) В большинстве случаев хорошо и в срок выполняют порученную работу.
- 3) Часто не выполняют в срок (или выполняют плохо) порученное дело.
- 4) Очень редко выполняют порученное дело.
- 5) Никогда не доводят до конца порученные дела.

4. Любознательность.

- 1) Постоянно узнает что-то новое в разных областях науки и культуры.
- 2) В большинстве случаев заинтересован в получении новых знаний из разных областей науки и культуры.
- 3) Редко стремится узнать что-то новое; как правило, интересуется одной ограниченной областью знаний.
- 4) Как правило, не проявляет заинтересованности в приобретении новых знаний.

5. Аккуратность.

- 1) Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Всегда опрятен, подтянут в любых видах деятельности. Бережет имущество детского сада, всегда старается привести его в порядок.
- 2) Содержит в надлежащем порядке собственные и вещи группы (книги, игрушки). Помогает приводить в порядок игрушки, раздаточный материал, книги, скорее, по обязанности.
- 3) Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Иногда приходит в детский сад неопрятным, неряшливо одетым. Равнодушен по отношению к тем, кто портит имущество детского сада.

- 4) Часто не заботится о своем внешнем виде, состоянии своих книжек, вещей, не бережет имущество детского сада, даже портит его.
- 5) Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив. При случае не задумываясь, портит имущество детского сада.

В. Отношение к людям.

6. Коллективизм.

- 1) Всегда проявляет заботу к знакомым и незнакомым людям, сверстникам, старается любому оказать помощь и поддержку.
- 2) Склонен проявлять заботу к незнакомым людям, сверстникам.
- 3) Нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам.
- 4) Как правило, равнодушно относится к заботам других, по своей инициативе им не помогает.

7 Честность, правдивость.

- 1) Всегда правдив в отношениях с родителями, воспитателями, друзьями.
- 2) Почти всегда правдив по отношению родителям, воспитателям, друзьям.
- 3) Часто говорит неправду ради собственной выгоды.
- 4) Почти всегда говорит неправду, если ему это выгодно.
- 5) Ребенок всегда склонен говорить неправду.

8. Справедливость.

- 1) Активно борется с тем, что считает несправедливым.
- 2) Не всегда борется с тем, что считает несправедливым.
- 3) Редко выступает против того, что считает несправедливым.
- 4) Не добивается справедливости.
- 5) Совершенно равнодушен к проявлениям несправедливости.

9. Бескорыстие.

- 1) В своих поступках всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей, а не собственной выгоды.
- 2) Почти всегда руководствуется соображениями пользы дела или других людей.
- 3) Редко руководствуется в своих поступках соображениями пользы дела, а не собственной выгоды.
- 4) В поступках часто руководствуется соображениями собственной выгоды.
- 5) В поступках, как правило, всегда руководствуется соображениями собственной выгоды.

10.Общительность с детьми, работниками ДОУ, соседями.

- 1) Всегда охотно вступает в контакт.
- 2) Как правило, с удовольствием общается.
- 3) Стремится общаться с ограниченным кругом людей.
- 4) Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха.
- 5) Замкнут, не общителен.

11.Чувство товарищества.

- 1) Всегда помогает товарищам в трудной работе.
- 2) Как правило, помогает товарищам.

- 3) Помогает товарищам, когда его просят. Очень редко помогает товарищам: если его попросят, может отказать в помощи.
- 4) Очень редко помогает товарищам: если его попросят, может отказать в помощи.
- 5) Никогда не помогает товарищам.

12.Отзывчивость.

- 1) Всегда сочувствует другим.
- 2) Искренне сочувствует другим, если сам не слишком поглощен собственными мыслями, чувствами.
- 3) Ребенок поглощен собственными чувствами настолько, что это мешает разделить чувства других людей.
- 4) Почти не умеет сочувствовать другим.
- 5) Совершенно не умеет сочувствовать другим.

13.Вежливость, тактичность.

- 1) Все его поступки и слова свидетельствуют об уважении к другим людям.
- 2) Почти всегда проявляет должное уважение к другим людям.
- 3) Часто ребенок невежлив и нетактичен.
- 4) Часто недопустимо резок, груб. Нередко затевает ссоры.
- 5) Всегда резок, невыдержан. В ссоре оскорбляет других, грубит.

Г. Отношение к себе.

14.Скромность.

- 1) Никогда не выставляет напоказ своих достоинства, заслуги.
- 2) Иногда по просьбе товарищей рассказывает о своих действительных достижениях, достоинствах.
- 3) Сам рассказывает товарищам о своих действительных достижениях.
- 4) Часто хвастается еще не сделанным или тем, в чем он принимал очень малое участие, к чему имеет мало отношения
- 5) Хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.

15.Уверенность в себе.

- 1) Никогда не советуется с другими, не ищет помощи даже тогда, когда это следовало бы сделать.
- 2) Все задания, поручения выполняет без помощи других. Обращается за помощью только в случае действительной необходимости.
- 3) Порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам.
- 4) Часто при выполнении заданий, поручений просит помощи, поддержки других, даже если сам может справиться.
- 5) Постоянно, даже в простых делах, нуждается в одобрении и помощи других.

16.Самокритичность.

- 1) Всегда выслушивает справедливую критику и настойчив в исправлении собственных недостатков.
- 2) В большинстве случаев правильно реагирует на справедливую критику,

прислушивается к добрым советам.

- 3) Порой прислушивается к справедливым замечаниям, старается их учитывать.
- 4) К критическим замечаниям, советам относится невнимательно, не старается исправлять недостатки.
- 5) Отвергает любую критику. Отказывается признавать свои очевидные промахи, ничего не делает для их исправления.

17. Стремление к успеху, первенству.

- 1) Всегда и во всем стремится быть первым (в занятиях, играх, спорте и т. п.), настойчиво этого добивается.
- 2) Стремится быть в числе первых во многих областях, но особое внимание уделяет достижениям в какой-либо одной области.
- 3) Стремится в чем-то одном, особо его интересующем, добиться признания, успеха.
- 4) Очень редко стремится к успеху в какой-либо деятельности, легко довольствуется положением «середняка».
- 5) Никогда не стремится в чем-либо быть первым, получает удовлетворение от самой деятельности.

18. Самоконтроль.

- 1) Всегда тщательно взвешивает свои слова и поступки.
- 2) Не всегда тщательно контролирует свои слова и поступки.
- 3) Большею частью поступает необдуманно, рассчитывает на «везение».
- 4) Почти всегда поступает необдуманно, недостаточно контролирует себя.
- 5) Постоянно поступает необдуманно, в расчете на «везение».

Д. Волевые качества.

19. Смелость.

- 1) Всегда вступает в борьбу, даже если противник сильнее его самого.
- 2) В большинстве случаев вступает в борьбу, даже если противник сильнее его.
- 3) Не всегда может заставить себя вступить в борьбу с противником сильнее его.
- 4) В большинстве случаев отступает перед силой.
- 5) Всегда отступает перед силой, трусит.

20. Настойчивость.

- 1) Всегда добивается выполнения любого дела, задания, даже если требуются длительные усилия, не отступает перед трудностями.
- 2) Как правило, старается выполнить задание, даже если при этом случаются трудности.
- 3) Доводит до конца задуманное, если трудности его выполнения незначительны или требуются кратковременные усилия.
- 4) Очень редко доводит до конца задуманное, даже если сталкивается с незначительными трудностями.
- 5) Столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от попыток выполнить задуманное.

21. Самообладание.

- 1) Всегда умеет подавить нежелательные эмоциональные проявления.

- 2) Как правило, умеет справиться со своими эмоциями.
- 3) Порой не умеет справиться со своими эмоциями.
- 4) Часто не может подавить нежелательные эмоции.
- 5) Плохо владеет своими чувствами, легко впадает в состояние растерянности, подавленности, разочарований.

Е. Положение ребенка в детском коллективе.

22. Авторитет в группе.

- 1) Пользуется безусловным авторитетом практически среди всех детей группы: его уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела.
- 2) Пользуется авторитетом среди большинства детей группы.
- 3) Пользуется авторитетом только у части детей.
- 4) Пользуется авторитетом у отдельных детей группы.
- 5) В группе среди детей авторитетом не пользуется.

23. Симпатии.

- 1) Является любимцем в группе, ему прощаются отдельные недостатки.
- 2) В группе ребята относятся к нему с симпатией.
- 3) Пользуется симпатией только у части сверстников группы.
- 4) Пользуется симпатией у отдельных ребят.
- 5) В группе его не любят.

24. Проявление агрессии.

- 1) Использует физическую силу против сверстников и других лиц (постоянно, по ситуации, редко).
- 2) Характеризуется взрывами ярости, что проявляется в крике, топаний ногами и пр. (постоянно, по ситуации, редко).
- 3) Злобно шутит, зло сплетничает (постоянно, по ситуации, редко).
- 4) При малейшем возбуждении проявляет грубость, резкость (постоянно, по ситуации, редко).
- 5) Агрессивность ребенок проявляет через угрозы, ругань, враждебные выкрики (без применения физической силы (постоянно, по ситуации, редко)).