

Принято
на Педагогическом совете
№ 4 от 28.03.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка»
Н.А. Грицаева
Приказ № 38 от 28.03.2022г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка»
(МБДОУ № 5 «Улыбка») за 2021 календарный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135) в период с 9 марта по 25 марта 2022 года было проведено самообследование в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ). В процессе самообследования проведена оценка системы управления ДОУ, образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение, результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Таблица 1

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Ф.И.О.	Должность
Грицаева Н.А.	Заведующий ДОУ
Шипкина О.П.	Старший воспитатель
Мирошниченко С.С.	Учитель-логопед
Толмачева О.А.	Завхоз

Общие сведения об образовательной организации.

МБДОУ № 5 «Улыбка» создана на основании Постановления Главы Администрации Константиновского района № 184 от 13.02.2002 г. «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Улыбка». Введён в эксплуатацию в 2002 году.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013553, № 6446 от 11.09.2008г.

Лицензии на право проведения образовательной деятельности регистрационный № 1593 от 25.08.2011, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно;

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» г. Константиновск, Ростовская область

Сокращенное наименование: МБДОУ № 5 «Улыбка»

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Статус учреждения: Казачье дошкольное образовательное учреждение». Свидетельство о присвоении статуса «казачье» от 02.07.2012г.

Юридический адрес: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Комсомольская, дом 136.

Фактический адрес: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Комсомольская, дом 136.

Тел. 8(86393) 2-13-79

e-mail: Ulibka0522@mail.ru

Заведующий ДОУ: Грицаева Нина Алексеевна.

Учредитель: МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» расположено в жилом районе города. Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, фундамент бетонный, полы дощатые, кровля шиферная. Отопление газовое, водоснабжение центральное, канализация - городская. Ограждение детского сада – железный забор высотой 1.5 м., имеется видеонаблюдение. Проектная наполняемость на 55 мест.

Цель деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 07-30 до 18-00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и моментах дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режимных.

Детский сад посещают 45 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы. Из них:

- первая смешанная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 5 лет - 19 воспитанников;
- старшая группа компенсирующей направленности в возрасте от 5 до 6 лет – 10 воспитанников;
- подготовительная группа компенсирующей направленности в возрасте от 6 до 7 лет – 16 воспитанников.

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции все образовательные и досуговые мероприятия проводились с соблюдением всех санитарных требований. Для родителей (законных представителей) воспитатели готовили фото и видео отчеты с праздников, занятий. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации по выполнению практических домашних заданий.

Воспитательная работа

С 01.09.2021года МБДОУ № 5 «Улыбка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	69,7%
Неполная с матерью	13	30,2%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетная	6	13,9
Оформлено опекунов	0	0%

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	31,1%
Два ребенка	24	53,3%
Три ребенка и более	5	11,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование не предусмотрено в связи с отсутствием лицензии на осуществление такого вида деятельности

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 5 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ № 5 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание трудового	Компетенции: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного

коллектива	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Совет ДОУ	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение основных направлений развития ДОУ; ✓ принятие программы развития дошкольного образовательного учреждения; ✓ содействие в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности и форм её организации в дошкольном образовательном учреждении, в повышении качества образования и воспитания; ✓ рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; ✓ участие в работе комиссии по проведению самообследования дошкольного образовательного учреждения; ✓ согласование и принятие локальных актов ДОУ, относящихся к компетентности Совета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка», г. Константиновка, Ростовской области.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП ДОУ, возрастных особенностей

воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

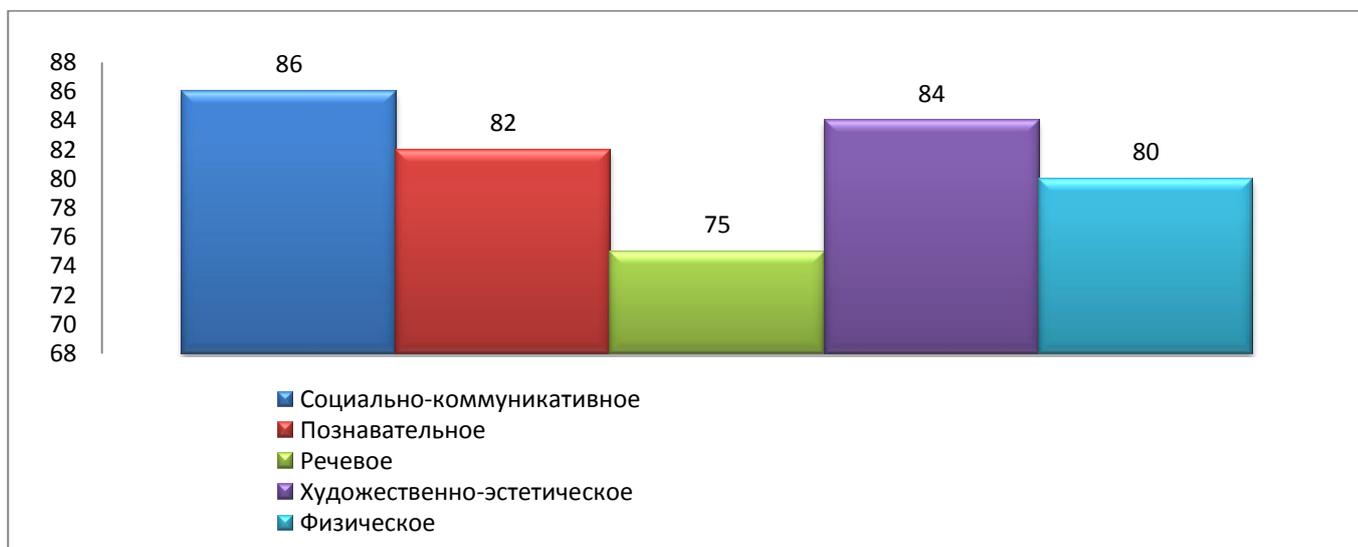
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✦ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✦ диагностические срезы;
- ✦ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ № 5 «Улыбка» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года получены следующие результаты:

Таблица 4

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям



Такой результат указывает, что педагоги вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы воспитанников МБДОУ № 5 «Улыбка» позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей со средним и низким уровнями сформированности психической готовности. Мониторинг проводился по методике Павлова Н.Н. Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду. М. Генезис, 2008г

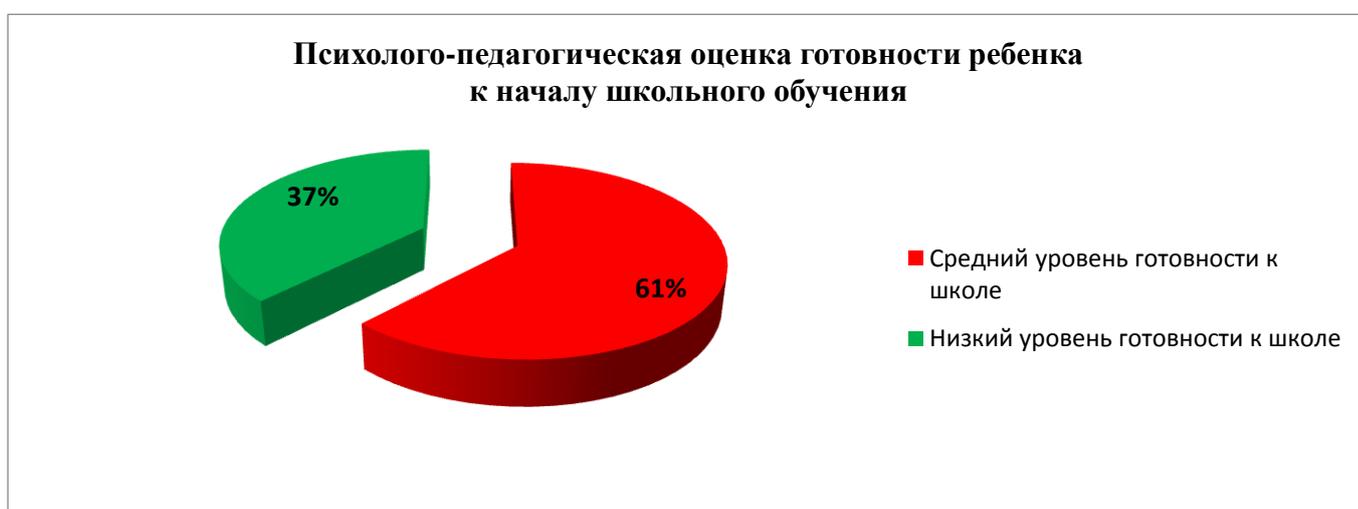
В 2021 году завершили дошкольное образование 18 воспитанников. В ходе обследования дошкольников были полученные следующие результаты.

0% (0 детей) – высокий уровень психического развития
61% (11 детей) – средний уровень психического развития
37% (7 детей) – низкий уровень психического развития

Рекомендации:

- ✓ Провести консультации с педагогами группы, с целью уточнения устойчивости выявленных негативных тенденций.
- ✓ Провести индивидуальные консультации с родителями детей, у которых были выявлены негативные тенденции в развитии всех изученных параметров с целью:
 - ✓ информирования о полученных результатах;
 - ✓ получения согласия на углубленную диагностику.
- ✓ Провести углубленное обследование детей, получивших отрицательные результаты по тестам, для уточнения выявленных тенденций и определения необходимости проведения развивающе-коррекционной работы.

Диаграмма 1



Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Улыбка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 5 «Улыбка» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

✓ воспитанник/педагоги — 5/1;

✓ воспитанники/все сотрудники — 1,7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

✓ высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

✓ соответствие занимаемой должности — 2 педагога (социальный педагог и педагог-психолог).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица 5

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	9	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	9	100%
Из них внешних совместителей	-	-

Из них внутренние совместители		3	33%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	4	44%
	Со средним педагогическим образованием	3	33%
	С высшим не педагогическим образованием	2	22%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	77%
	Высшую	7	77%
	Первую	-	-
	Соответствие занимающей должности	-	-
Возрастные показатели педагогического коллектива	до 25 лет	-	-
	26-35 лет	2	22%
	36-45 лет	4	44%
	46-55 лет	3	33%
	от 56 лет	-	-
3 Стажевые показатели педагогического коллектива (педагогический стаж)	до 3 лет	2	22%
	3 – 5 лет	-	-
	5 – 10 лет	-	-
	10 - 15 лет	-	-
	15 - 20 лет	3	33%
	свыше 20 лет	4	44%
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий	1	11%
	Старший воспитатель	1(0,5)	11%
	Музыкальный руководитель	1(0,75)	11%
	Инструктор по физической культуре	1(0,25)	11%
	Учитель - логопед	2	22%
	Педагог - психолог	1(0,75)	11%
	Социальный педагог	1(0,25)	11%
	Воспитатель	5	55%
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют Почетные грамоты и благодарность Министерства общего и профессионального образования Ростовской области		6	66%

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ № 5 «Улыбка» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

✦ Заведующий ДОУ – Грицаева Нина Алексеевна, образование высшее

- ✦ Старший воспитатель – Шипкина Ольга Петровна, образование высшее не педагогическое, высшая квалификационная категория
- ✦ Учитель-логопед – Мирошниченко Светлана Сергеевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория.
- ✦ Учитель-логопед – Лубкина Екатерина Станиславовна, образование высшее педагогическое, б/к.
- ✦ Педагог – психолог – Ключкова Марина Николаевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.
- ✦ Социальный педагог – Шипкина Ольга Петровна, образование среднее профессиональное педагогическое, соответствие занимаемой должности
- ✦ Инструктор по физической культуре – Жидкова Ольга Романовна, образование среднее профессиональное педагогическое, б/к.
- ✦ Музыкальный руководитель – Ключкова Марина Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Воспитатели:

- ✦ Прудникова Татьяна Григорьевна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.
- ✦ Абдулаева Наталья Александровна, образование высшее не педагогическое, высшая квалификационная категория.
- ✦ Козина Виктория Николаевна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.
- ✦ Голикова Оксана Александровна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория.
- ✦ Жидкова Ольга Романовна, образование среднее профессиональное, б/к.

Диаграмма 2





Диаграмма 4



МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 5 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете в группах детского сада. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-

коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Информационное обеспечение МБДОУ № 5 «Улыбка» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Техническое состояние здания требует капитального ремонта. Систематически проводится текущий ремонт. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, птичья столовая и экологическая тропа. В образовательном учреждении имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Улыбка» предусмотрены следующие помещения:

- ✦ групповые помещения;
- ✦ методический кабинет;
- ✦ музыкально - физкультурный зал;
- ✦ кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- ✦ медицинский кабинет;
- ✦ пищеблок;
- ✦ прачечная;
- ✦ котельная;
- ✦ спортивный участок и площадки на территории детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы систематически пополняются игровым оборудованием, различными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития,

социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 комплектов ПК, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс, 1 телевизор, 1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальных центров, 1 экрана, 1 магнитофон, 1 фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ № 5 «Улыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворенную работу педагогического коллектива, несмотря на непростую ситуацию с распространением коронавирусной инфекции. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» по самообследованию за 2021 календарный год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 49%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 49%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 77%
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 5 «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка»



Н.А. Грицаева