**Материально-техническое оснащение групп МБДОУ № 5 «Улыбка»**

**Предметно-развивающая среда детского сада** приспособлена для удовлетворения ребёнка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. В соответствии с требованиями ФГОС в помещениях и на территории детского сада созданы условия для организации всех видов детской деятельности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон (уголков, центров), оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям и инвалидам и лиц с ОВЗ. В группах оборудованы различные уголки для развития детей: уголок творчества, книжный уголок, уголок для сюжетно – ролевых игр, музыкально-театральный уголок, спортивный уголок, центр экспериментирования, центр конструирования, уголок природы, уголок ПДД. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется современный высококачественный, полифункциональный дидактический материал для развития сенсорных эталонов, познавательной деятельности, мелкой моторики, сюжетно-ролевых игр и т.д. Группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями, учебным материалом, игровым и развивающим оборудованием. Все элементы образовательного пространства связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Предметно- развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, безопасна, эстетически – привлекательна, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна для индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В детском саду имеются:

* групповые помещения
* кабинет заведующего, совмещенный с методическим кабинетом;
* музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом и с групповой комнатой;
* кабинет учителя-логопед совмещен с кабинетом педагога-психолога;
* медицинский кабинет, изолятор, прививочная.

Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации в нашем детском саду создана гармонично- развивающая среда пребывания, обеспечивающая все виды деятельности:

* + Для развития игровой деятельности во всех группах имеются необходимые игры, оборудование, игрушки и принадлежности. Для развертывания сюжетно-ролевых игр оформлены: «Больница», «Магазин», «Салон красоты», «Моя безопасность», где смоделирована транспортная среда и имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.
	+ В ДОУ созданы условия для физического развития детей. Имеется спортивный зал и спортивные уголки в группах, оборудованные инвентарем для физической активности: гимнастическая стенка в спортивном зале, ребристые доски, мячи, мешочки с песком, гимнастические палки, обручи и другое.
	+ Отдельного места в группе требует изобразительная деятельность. В свободном доступе имеются материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда. Имеются материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного искусства – живописью, графикой, скульптурой, предметами народных промыслов. А также материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности: мольберты, стенд для размещения детских работ, репродукции картин.
	+ Созданы все условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеются музыкальные уголки в группах и музыкальный зал совмещенный с групповой комнатой, оборудованный музыкальными инструментами, детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, атрибутами для музыкально-ритмических движений, фонотекой с записями детской классической и народной музыки, детских песен, портретами композиторов.
	+ Для развития театрализованной деятельности в музыкальном зале и в группах имеются: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (ширма, детские костюмы, куклы-бибабо, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного и теневого театра, маски, театральные атрибуты и т.д.).
	+ Для развития конструктивной деятельности в группах созданы уголки конструирования, где имеются разнообразные конструкторы, строительный материал, мозаика, танграммы, разрезные картинки, бросовый и природный материл.
	+ В каждой группе созданы интеллектуальные уголки, где размещены материалы по сенсорике, математике, логике, грамоте, а также дидактические материалы-игры, лото, домино, диафильмов, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.
	+ Большую роль в воспитании эмоционального отношения к живой природе, в формировании навыков ухода за растениями играют уголки природы в группах. В них помещены комнатные растения, зимний огород на подоконнике, макеты природных зон и экологических систем и т.д. Дидактические материалы, относящиеся к этому разделу (лото, домино, диафильмы и т.д.).
	+ В группах ДОУ оборудованы уголки экспериментирования. В этих уголках имеется материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, наборы открыток и иллюстраций, магниты, лупы, разнообразный природный материал, необходимое оборудование для проведения опытов).
	+ В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, имеется уголок краеведения, образцы предметов быта, национальных костюмов, художественная литература.
	+ Во всех группах имеется библиотека для детей, наборы картин и настольно- печатных игр по развитию речи.

Создавая среду обитания ребенка, воспитатель решает много творческих задач. Он становится дизайнером, декоратором, кукольником, портным, художником, конструктором, психологом, мастеровым и т. д. Организованная предметная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения их количества, разнообразия, неординарности, изменяемости и т. д. Все материалы, периодически обновляются, доступны детям в любое время.

В ДОУ реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития детей.

Таким образом, в ДОУ создаются условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Предметно-развивающая среда в МБДОУ** |
| Музыкально-спортивный зал | Непосредственно образовательная деятельность. Утренняя гимнастика. Досуговые мероприятия. Праздники. Театрализованные представления. Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. | Пианино. Детские музыкальные инструменты. Различные виды театра, ширмы. Телевизор. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Шкафы для спортивных пособий, игрушек, атрибутов.  |
| Медицинский блок | Осмотр детей, консультации медсестры. Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.  | Медицинский кабинет, изолятор, прививочная. |
| Коридоры ДОУ | Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.  | Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников.  |
| Участки | Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Трудовая деятельность.  | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники.  |
| Физкультурная площадка | Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. | Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр. |
| Уголок изо | Непосредственно образовательная деятельность. | Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона, ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Место для сменных выставок произведений изоискусства. Альбомы-раскраски. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, Предметы народно – прикладного искусства. |
| **Предметно-развивающая среда в группах** |
| «Физкультурный уголок» | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.  | Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия. Для прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. |
|  «Уголок природы»  | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.  | Календарь природы. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Сезонный материал. Паспорта растений. Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику. Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы. Материал для проведения элементарных опытов. Обучающие и дидактические игры по экологии. Инвентарь для трудовой деятельности. Природный и бросовый материал.  |
| «Уголок развивающих игр» | Расширение познавательного сенсорного опыта детей.  | Дидактический материал по сенсорному воспитанию. Дидактические, настольно-печатные игры. Познавательный материал. Материал для детского экспериментирования.  |
| «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.  | Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Армия», «Магазин», «Школа», «Почта»,«Парикмахерская», «Ателье»,«Космонавты», «Библиотека»). |
| «Уголок безопасности» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.  | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.  |
| «Мини-музей» (краеведческий уголок) | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта.  | Государственная символика. Костюмы казаков. Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства. Предметы казачьего быта.  |
| «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  | Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы. Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах. Портреты поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки.  |
| «Театрализованный уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях.  | Ширмы. Элементы костюмов. Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации.  |
| «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.  | Бумага разного формата, разной формы, разного тона. Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин (стеки, доски для лепки), цветная бумага и картон, ножницы с закругленными концами, клей. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства. |
| «Музыкальный уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.  | Детские музыкальные инструменты. Портреты композитора (старший возраст). Музыкальные игрушки, игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры.  |

