

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка»

Принят на Педагогическом совете
Протокол № ____ от _____
«Улыбка»

Утверждаю: _____
Заведующий МБДОУ № 5

Н.А. Грицаева

Приказ № ____ от _____

Учебный план на 2015-2016 учебный год

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка».

- ✚ Разработан в соответствии с Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- ✚ Устав МБДОУ № 5 «Улыбка»;
- ✚ «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ✚ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✚ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик;
- ✚ Образовательная программа МБДОУ.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 30 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №5 «Улыбка» и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, В логопункте - «Программа обучения и воспитания детей с фонетика – фонематическим недоразвитием речи» /Под редакцией Т.Б. Филичева, Г.А. Чиркина/.

Учебный план включает планирование с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;

- **Художественно-эстетическое развитие.**

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которой определяются методическими рекомендациями примерной образовательной Программы «От рождения до школы» и дополнительных программ.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
(Извлечение из ФГОС ДО)

Познавательное развитие «Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность», «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»; предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие «Знакомство с буквами» (со средней группы), «Обучение чтению» (в подготовительной к школе группе); включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие «Ознакомление с художественной литературой», «Музыка», рисование, лепка, аппликация, конструирование; предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество НОД и время их проведения соответствует «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник, среду, четверг) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой во II младшей группе, средней, старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей I младшей группы – 10 минут, для детей II младшей группы - не более 15 минут, для детей средней группы – не более 20 минут, для детей старшей группы – не более 25 минут, для детей подготовительной группы – не более 30 минут. Соответственно время, отведенное на НОД в неделю в I младшей группе – 10/1ч.40мин., во II младшей группе – 10/1ч.40мин., в средней группе – 10/1ч.40мин., в старшей группе – 13/4ч.30мин., в подготовительной группе – 14/6ч.20мин. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя - логопеда и психолога проводятся индивидуально в утреннее и вечернее время, свободное от НОД.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В зимнее время для воспитанников групп организуются «Рождественские каникулы» с 25 декабря по 10 января.

В дни каникул и в летний период проводится НОД только по музыкальному развитию; физическому развитию; художественное –эстетическому развитию. Вся НОД проводится на свежем воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе увеличено.

НОД в кружках проводятся во вторую половину дня при совместной деятельности педагога с детьми, с 16.00 – 17.00

- Вокальный кружок «Домисолька» - 1 раз в неделю, с детьми старшей группы, по 25 минут;
- Вокальный кружок «Серебряные колокольчики» - 1 раз в неделю, с детьми второй младшей группы, по 15 минут;
- Хореографический кружок «Непоседы» - 1 раз в неделю, с детьми подготовительной группы, по 30 минут;
- Математический кружок «Считалочка» - 1 раз в неделю, с детьми средней группы, по 20 минут;
- Физкультурный кружок «Здоровячок» - 1 раз в неделю, с детьми старшей группы, по 25 минут;
- Волеологический кружок «Познай себя» - 1 раз в неделю, с детьми подготовительной группы, по 30 минут;
- Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности» - 1 раз в неделю, с детьми второй младшей группы, по 15 минут;
- Кружок «Игровая мозаика» - 1 раз в неделю, с детьми старшей группы, по 25 минут.

Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребёнка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребёнка с учётом их интересов, способностей, возможностей и раскрытию талантов и самоутверждению.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 5 «УЛЫБКА» на 2015-2016 учебный год**

Организованная образовательная деятельность					
Вид деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная Группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно