

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка».

Разработан в соответствии с Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

Устав МБДОУ № 5 «Улыбка»;

«Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик;

Образовательная программа МБДОУ.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Учебный план рассчитан на учебный год с 15 сентября по 15 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ №5 «Улыбка» и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга» /Под редакцией Т.Н. Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик /, В логопункте- «Программа обучения и воспитания детей с фонетика – фонематическим недоразвитием речи» /Под редакцией Т.Б. Филичева, Г.А. Чиркина/.

Учебный план определяет перечень непосредственно образовательной деятельности (НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена четырьмя направлениями, обеспечивающими познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды непосредственно образовательной деятельности.

Программное содержание ООП ДО реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды НОД на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

НОД художественно-эстетического цикла (лепка, аппликация, рисование) в подготовительной группе чередуются.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» интегрируется в образовательную область «Коммуникация» и реализуется через образовательную деятельность (развитие речи) и в режимных моментах.

Образовательная область «Социализация» интегрируется в образовательную область «Познание» и реализуется через познавательную образовательную деятельность, а так же через все виды совместной деятельности детей и взрослых;

Образовательная область «Труд» интегрируется в образовательную область «Познание» и реализуется через образовательную деятельность – конструирование, а так же в образовательную область «Художественное творчество» - аппликацию.

Образовательные области «Здоровье», «Безопасность» интегрируются во все образовательные области реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник, среду, четверг) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех занятий физической культурой во II младшей группе, средней, старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы и составляет для детей I младшей группы – 10 минут, для детей II младшей группы - не более 15 минут, для детей средней группы – не более 20 минут, для детей старшей группы – не более 25 минут, для детей подготовительной группы – не более 30 минут. Соответственно время, отведенное на НОД в неделю в I младшей группе – 10/1ч.40мин., во II младшей группе – 11/2ч. 45мин., в средней группе – 13/4ч.30мин., в старшей группе – 14/6ч.20мин., в подготовительной группе – 16/8ч.4. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя -логопеда и психолога проводятся индивидуально в утреннее и вечернее время, свободное от НОД.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 п.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В зимнее время для воспитанников групп организуются «Рождественские каникулы» с 25 декабря по 10 января.

В дни каникул и в летний период проводится НОД только по музыкальному развитию; физическому развитию; художественное –эстетическому развитию. Вся НОД проводится на свежем воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе увеличено.

НОД в кружках проводятся во вторую половину дня при совместной деятельности педагога с детьми, с 16.00 – 17.00

- Вокальный кружок «Донские соловушки» - 1 раз в неделю, с детьми старшей группы, по 25 минут;
- Математический кружок «Считалочка» - 1 раз в неделю, с детьми вторая младшая группы, по 15 минут;
- Казачий кружок «Славные казачата» - 1 раз в неделю, с детьми подготовительной группы, по 30 минут;
- Физкультурный кружок «Здоровячок» - 1 раз в неделю, с детьми средней группы, по 20 минут;
- Валеологический кружок «Познай себя» - 1 раз в неделю, с детьми средней группы, по 20 минут;
- Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности» - 1 раз в неделю, с детьми подготовительной группы, по 30 минут;
- Кружок по экологии «Юные экологи» - 1 раз в неделю, с детьми подготовительной группы, по 30 минут;
- Кружок «Игровая мозаика» - 1 раз в неделю, с детьми старшей группы, по 25 минут.

Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребёнка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избежать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребёнка с учётом их интересов, способностей, возможностей и раскрытию талантов и самоутверждению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 5 «УЛЫБКА» на 2014-2015 учебный год

Основные направления развития	Образовательные области	Образовательная деятельность	I младшая группа		II младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа	
			в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Познавательно – речевое развитие	Познание	Познавательное развитие	0,5	2	1	4	1	4	1	4	1	4
		Математика	0,5	2	1	4	1	4	1	4	2	8
		Конструирование и ручной труд	0,5	2	1	4	1	4	1	4	1	4
		Экология	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4
	Коммуникация	Развитие речи	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
Чтение художественной литературы		1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	
Социально-личностное направление	Социализация		0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Труд		0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1
	Безопасность		0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25	1
Художественно – эстетическое направление	Музыка		2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Художественное творчество	Рисование	0,5	2	1	4	1	4	1	4	1	4
		Аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
		Лепка	5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
Физическое направление	Физическая культура		2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Здоровье		0,25	1	1	4	1	4	1	4	1	4

