

**ПЛАН – ГРАФИК НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ № 5 «УЛЫБКА» на 2014 – 2015 учебный год.**

Группа ----- Дни недели	1 младшая группа 10 мин.	2 младшая группа 15 мин.	Средняя группа 20 мин.	Старшая группа 25 мин.	Подготовительная группа 30 мин.
<b>Понедельник</b>  <i>«Утро радостных встреч»</i>	<u>1. Художественное творчество:</u> <u>2. Физическая культура:</u>	<u>1. Физическая культура:</u> <u>2. Художественное творчество:</u> <u>3. Чтение художественной литературы:</u>	<u>1. Познание:</u> - Формирование картины мира, расширение кругозора (познавательное развитие.) <u>2. Физическая культура:</u>	<u>1. Познание:</u> - Формирование картины мира, расширение кругозора (познавательное развитие.) <u>2. Художественное творчество:</u> <u>3. Физическая культура:</u>	<u>1. Познание:</u> - Формирование картины мира, расширение кругозора (познавательное развитие.) <u>2. Художественное творчество:</u> <u>3. Физическая культура:</u>
<b>Вторник</b>  <i>«Экология и мы»</i>	<u>1. Музыка:</u> <u>2. Коммуникация:</u> - Развитие речи <u>3. Чтение художественной литературы:</u>	<u>1. Коммуникация:</u> - Развитие речи <u>2. Музыка:</u> <u>3. Познание:</u> (экология) -Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	<u>1. Познание:</u> (экология) -Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность <u>2. Музыка:</u> <u>3. Художественное творчество:</u>	<u>1. Познание:</u> (экология) -Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность <u>2. Художественное творчество:</u> <u>3. Музыка:</u>	<u>1. Коммуникация:</u> - Подготовка к обучению грамоте <u>2. Познание:</u> (экология) -Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность <u>3. Музыка:</u>
<b>Среда</b>  <i>«Сладкий вечер»</i>	<u>1. Физическая культура:</u> <u>2. Познание:</u> - Формирование картины мира, расширение кругозора (познавательное развитие)	<u>1. Познание:</u> - Формирование элементарных математических представлений <u>2. Физическая культура:</u> <u>3. Познание:</u> - Формирование картины мира, расширение кругозора (познавательное развитие)	<u>1. Коммуникация:</u> - Развитие речи <u>2. Физическая культура:</u> <u>3. Познание:</u> - Формирование элементарных математических представлений	<u>1. Коммуникация:</u> - Развитие речи <u>2. Познание:</u> - Формирование элементарных математических представлений <u>3. Физическая культура:</u>	<u>1. Коммуникация:</u> - Развитие речи <u>2. Познание:</u> - Формирование элементарных математических представлений <u>3. Физическая культура:</u> <u>4. Художественное творчество:</u>
<b>Четверг</b>  <i>«День здоровья»</i>	<u>2. Музыка:</u> <u>3. Художественное творчество:</u>	<u>2. Музыка:</u> <u>3. Художественное творчество:</u> <u>3. Физическая культура на прогулке:</u>	<u>1. Познание:</u> - Конструирование и ручной труд <u>2. Музыка:</u> <u>3. Физическая культура на прогулке:</u>	<u>1. Познание:</u> - Конструирование и ручной труд <u>2. Музыка:</u> <u>3. Физическая культура на прогулке:</u>	<u>1. Познание:</u> - Формирование элементарных математических представлений <u>2. Художественное творчество:</u> <u>3. Музыка:</u> <u>4. Физическая культура на прогулке:</u>
<b>Пятница</b>  <i>«Пятничный круг»</i>	<u>1. Познание:</u> - Конструирование и ручной труд	<u>1. Познание:</u> - Конструирование и ручной труд	<u>1. Чтение художественной литературы:</u> <u>2. Художественное творчество:</u>	<u>1. Художественное творчество:</u> <u>2. Чтение художественной литературы:</u>	<u>1. Познание:</u> - Конструирование и ручной труд <u>2. Чтение художественной литературы:</u>