Принято на Педагогическом совете № 3 от 20.03.2020г.	Утверждаю: _____ Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка» И. А. Грицаева Приказ № 32 от 20.03.2020г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» (МБДОУ № 5 «Улыбка») за 2019 календарный год

Константиновск

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.Общие сведения об образовательной деятельности.

I. Система управления

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

1.2.Структурно-функциональная модель управления МБДОУ № 5 «Улыбка»

II. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1.Содержание образовательной деятельности

2.2. Качество подготовки воспитанников

III Организации учебного процесса

IV. Востребованность выпускников

V. Качество кадрового потенциала ДОУ

VI. Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ

VIII. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135) в период с 28 февраля по 20 марта 2020 года было проведено самообследование в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее -ДОУ). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Таблица 1

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Ф.И.О.	**Должность**
Грицаева Н.А.	Заведующий ДОУ
Шипкина О.П.	Старший воспитатель
Мирошниченко С.С.	Учитель-логопед
Попова В.Ф.	Завхоз

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной деятельности.

МБДОУ № 5 «Улыбка» создана на основании Постановления Главы Администрации Константиновского района № 184 от 13.02.2002 г. «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Улыбка». Введён в эксплуатацию в 2002 году.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:
Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013553, № 6446 от 11.09.2008г.
Лицензии на правоведенияобразовательной деятельности регистрационный № 1593 от 25.08.2011, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно;

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» г. Константиновск, Ростовская область

Сокращенное наименование: МБДОУ № 5 «Улыбка»

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Статус учреждения: Казачье дошкольное образовательное учреждение». Свидетельство о присвоении статуса «казачье» от 02.07.2012г.

Юридический адрес: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Комсомольская, дом 136.

Фактический адрес: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Комсомольская, дом 136.

Тел. 8(86393) 2-13-79

e-mail: Ulibka0522@mail.ru

Заведующий ДОУ: Грицаева Нина Алексеевна.

Цель деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 07-30 до 18-00 часов.

Детский сад посещало–74 ребенка. Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

В 2019 году в ДОУ функционировало 4 возрастные группы

первая смешанная группа - 27 воспитанников;

вторая смешанная группа – 29 воспитанника;

подготовительная группа – 14 воспитанник;

семейная группа – 4 воспитанника.

Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, фундамент бетонный, полы дощатые, кровля шиферная. Отопление газовое, водоснабжение центральное, канализация - городская. Ограждение детского сада – железный забор высотой 1.5 м., имеется видеонаблюдение.

I.Система оценки управления

1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 5 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ; ред. От 25.11.2013г.)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (от 30.08.2013г. №1014г., зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 мая 2013г. №26)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ
- Конвенция ООН о правах ребёнка.

1.2. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ № 5 «Улыбка»

Организационная структура управления МБДОУ № 5 «Улыбка» представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управленческих функций.

Учредителем учреждения является Муниципальное образование «Константиновский район», в лице Администрации Константиновского района, расположенного по адресу: 347250, Ростовская область, Константиновский район, г. Константиновск, улица 25 Октября, дом 70.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ осуществляет МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района», расположенного по адресу: Ростовская область, г. Константиновск, улица Ленина,20.

Во главе учреждения заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка».

Органы государственно-общественного управления МБДОУ:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий ДОО;

- главный бухгалтер
- заведующий хозяйством
- старший воспитатель

Заведующий ДОО. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива ДОО. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет ДОО. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- ✓ развития образовательных услуг;
- ✓ регламентации образовательных отношений;
- ✓ разработки образовательных программ;
- ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- ✓ координации деятельности методических объединений.

Управляющий Совет ДОО. Рассматривает вопросы:

- ✓ развития образовательной организации;
- ✓ финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ материально-технического обеспечения

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка», г. Константиновска, Ростовской области. По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1.Содержание образовательной деятельности

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП ДОУ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа освоена на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режимных моментах дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса,

Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

С целью осуществления коррекционного направления развития воспитанников реализуются следующие парциальные программы и методики

- ✓ «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 -7-го года жизни» Г.А. Каше, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Москва, 2005 год;
- ✓ «Программа обучения детей с фонетико-фонематическимнедоразвитиемКаше, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной,Москва, 2005 год;
- ✓ Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищева;
- ✓ «Научите меня говорить правильно» О.И. Крупенчук

2.2. Качество подготовки воспитанников

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ № 5 «Улыбка» осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

На основании ПриказаМинобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Таблица 2

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	Итоговый показатель по ДОУ в %	
	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастнымиособенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)
Речевое развитие	70%	30%
Физическое развитие	82%	18%
Художественно-эстетическое развитие	96%	4%
Социально-коммуникативное развитие	84%	16%
Познавательное развитие	80%	20%

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы выпускниками МБДОУ № 5 «Улыбка» позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности. В 2019 году завершили дошкольное образование 12 воспитанников. В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического комплекса «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко были полученные следующие результаты.

80% (8 детей) – высокий уровень психического развития

20 % (4 детей) – средний уровень психического развития

Таблица 3

Таблица 4

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе

Количество выпускников	Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность	Итого
12 чел.	высокий	8 чел. 80%	8 чел. 80%	8 чел. 80%	8 чел. 80%	8 чел. 80%	8 чел. 80%	8 чел. 80%
	средний	4 чел. 20%	4 чел. 20%	4 чел. 20%	4 чел. 20%	4 чел. 20%	4 чел. 20%	4 чел. 20%
	низкий	0	0	0	0	0	0	0

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способных развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Таблица 5

В 2019 году воспитанники ДОУ активно принимали участие во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях:

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Диплом международного конкурса «Лига эрудитов»	2019	Акулиничева Виктория	1 место
Диплом международного конкурса «Лига эрудитов»	2019	Блинкова Маргарита	1 место
Диплом международного конкурса «Лига эрудитов»	2019	Малинина Дарья	1 место
Диплом международного конкурса «Лига эрудитов»	2019	Карпенко Дарья	1 место
Диплом международного конкурса «Лига эрудитов»	2019	Фомин Матвей	2 место
Диплом международного конкурса «Лига эрудитов»	2019	Чередниченко Елизавета	2 место
Диплом Всероссийского творческого конкурса «Педразвитие» номинация: рисунок, «В стране дорожных правил»	2019	Блинкова Маргарита	1 место
Диплом международной олимпиады mir-olimp.ru «Планета открытий. Дошкольникам»	2019	Блинкова Маргарита	1 место
Диплом международной олимпиады mir-olimp.ru «Планета открытий. Дошкольникам»	2019	Чередниченко Елизавета	1 место

Диплом международной олимпиады mir-olimp.ru «Планета открытий. Дошкольникам»	2019	Лисицин Матвей	1 место
Диплом международной олимпиады mir-olimp.ru «Планета открытий. Дошкольникам»	2019	Карпенко Дарья	1 место
Диплом международной олимпиады mir-olimp.ru «Планета открытий. Дошкольникам»	2019	Акулиничева Виктория	1 место
Диплом международного конкурса «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	2019	Агаркова Эля	1 место
Диплом международного конкурса «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	2019	Блинкова Маргарита	1 место
Диплом международного конкурса «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	2019	Лисицин Матвей	1 место
Диплом международного конкурса «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	2019	Малинина Дарья	1 место
Диплом международного конкурса «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	2019	Прохорова София	1 место
Диплом международного конкурса «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	2019	Техина Варвара	1 место
Диплом IV Международного дистанционного конкурса «Старт»	2019	Акулиничева Виктория	2 место
Диплом IV Международного дистанционного конкурса «Старт»	2019	Блинкова Маргарита	1 место
Диплом IV Международного дистанционного конкурса «Старт»	2019	Кузнецов Илья	3 место
Диплом IV Международного дистанционного конкурса «Старт»	2019	Уваров Артем	1 место
Диплом IV Международного дистанционного конкурса «Старт»	2019	Ямач Дионис	1 место
Диплом международного конкурса «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	2019	Прохорова София	2 место
Диплом международного конкурса «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	2019	Васецкий Захар	2 место
Диплом международного конкурса «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	2019	Голиков Глеб	2 место
Диплом международного конкурса «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	2019	Быков Дмитрий	2 место
Диплом международного конкурса «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	2019	Ермакова Доминика	1 место
Диплом международного дистанционного конкурса «Звездный час»	2019	Лесникова Алена	1 место
Диплом международного дистанционного конкурса «Звездный час»	2019	Лесникова Алена	1 место
Диплом международного дистанционного конкурса «Звездный час»	2019	Малюта Татьяна	1 место
Диплом международного дистанционного конкурса «Звездный час»	2019	Васецкий Захар	1 место
Диплом международного дистанционного конкурса «Звездный час»	2019	Редичкин Руслан	2 место
Диплом международного дистанционного конкурса «Звездный час»	2019	Быков Дмитрий	2 место
Диплом всероссийского дистанционного конкурса «Цветик - семицветик» в номинации «Русский язык для дошкольников»	2019	Блинкова Маргарита	1 место

Диплом всероссийского дистанционного конкурса «Разумейка» в номинации рисунок «Берегите лес от пожара»	2019	Мартынова Ангелина	1 место
Диплом всероссийского дистанционного конкурса «Разумейка» в номинации рисунок «Борьба стихий»	2019	Тануйлов Иван	1 место
Диплом всероссийского дистанционного конкурса «Разумейка» в номинации рисунок «Героический расчет службу трудную несет! Телефон их «01» знает каждый гражданин»»	2019	Коллективная работа средней группы	1 место
Диплом всероссийского дистанционного конкурса «Разумейка» в номинации рисунок «У новогодней елки»	2019	Антонова Полина	1 место
Диплом всероссийского дистанционного конкурса «Разумейка» в номинации рисунок «Снеговик ждет гостей»	2019	Гузенко Семен	1 место
Диплом всероссийского дистанционного конкурса «Разумейка» в номинации рисунок «Танец снеговиков»	2019	Гурьянов Егор	1 место
Региональный уровень			
Диплом областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике в номинации «Декоративно прикладное творчество»	2019	Шипкин Дмитрий	2 место
Сертификат регионального конкурса творческих работ «Мама – мой ангел!»	2019	Кулагин Тимур	Участие
Сертификат регионального конкурса творческих работ «Мама – мой ангел!»	2019	Гончаров Артем	Участие
Сертификат регионального конкурса творческих работ «Мама – мой ангел!»	2019	Павлова София	Участие
Сертификат регионального конкурса творческих работ «Мама – мой ангел!»	2019	Дьяконова Софья	Участие
Сертификат регионального конкурса творческих работ «Мама – мой ангел!»	2019	Малинина Дарья	Участие
Сертификат регионального конкурса творческих работ «Мама – мой ангел!»	2019	Хачатрян Гагик	Участие
Сертификат регионального конкурса творческих работ «Мама – мой ангел!»	2019	Пименов Иван	Участие
Сертификат регионального конкурса творческих работ «Мама – мой ангел!»	2019	Удовенко Вячеслав	Участие
Муниципальный уровень			
Грамота за лучший сценический номер в заключительном мероприятии «Рождественские встречи» в рамках районной акции «Рождественские колокола – 2019»	2019	Подготовительная группа	1 место
Грамота в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	2019	Семья Чехиркиной Татьяны	3 место
Диплом районного этапа областного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!» с участием молодых семей Константиновского района	2019	Семья Кузнецова Ильи	3 место
Грамота районного этапа областного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!» с участием молодых семей	2019	Кузнецов Илья	1 место

Константиновского района в номинации «Самый сильный»			
Диплом в спортивно развлекательной программе «Наш папа самый лучший»	2019	Коллектив	Участие
Благодарственное письмо танцевальному коллективу «Непоседы» за участие в районном фестивале детского казачьего творчества «Казачок» посвященном Году народного творчества Ростовской области	2019	Коллектив	Участие
Благодарственное письмо вокальному коллективу «Серебряные колокольчики» за участие в районном фестивале детского казачьего творчества «Казачок» посвященном Году народного творчества Ростовской области	2019	Коллектив	Участие
Диплом районного фестиваля творчества детей дошкольного возраста «Улыбка-2019»	2019	Коллектив	участие
Диплом за участие в торжественном марше команд ЮПИД – 2019 Команда юных помощников инспекторов движения «Юные пешеходы»	2019	Коллектив	участие
Грамота муниципального конкурса в спортивно-творческом марафоне «Крошки-ГТОшки!» в номинации «Фотоколлаж «Мои шаги в ГТО»	2019	Коллективная	2 место
Грамота муниципального конкурса в спортивно-творческом марафоне «Крошки-ГТОшки!» в номинации «Рисунок «Мои шаги в ГТО»	2019	Лемешко Захар	Участие
Грамота муниципального конкурса в спортивно-творческом марафоне «Крошки-ГТОшки!» в номинации «Рисунок «Мои шаги в ГТО»	2019	Шипкин Дмитрий	Участие
Грамота муниципального конкурса в спортивно-творческом марафоне «Крошки-ГТОшки!» в номинации «Рисунок «Мои шаги в ГТО»	2019	Мартынова Ангелина	Участие
Грамота муниципального конкурса в спортивно-творческом марафоне «Крошки-ГТОшки!» в номинации «Рисунок «Мои шаги в ГТО»	2019	Лисицина София	Участие
Грамота муниципального конкурса в спортивно-творческом марафоне «Крошки-ГТОшки!» в номинации «Рисунок «Мои шаги в ГТО»	2019	Любимов Сергей	Участие
Грамота муниципального конкурса в спортивно-творческом марафоне «Крошки-ГТОшки!» в номинации «Рисунок «Мои шаги в ГТО»	2019	Тануйлов Иван	Участие
Грамота в муниципальном этапе конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2019	Шипкин Дмитрий	1 место
Грамота в муниципальном этапе конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2019	Кузнецов Илья	2 место
Грамота в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	2019	Тануйлов Иван	3 место

Вывод. Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2019 году составляет 95%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

III.Организации учебного процесса

Целью Учреждения является - всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- Оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями;
- Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- Разработка и утверждение образовательных программ;

- Создание в Учреждении необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- Обеспечение функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
- Обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- Организация питания детей;

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №5 «Улыбка» (далее Программа) рассчитана на 5 лет и является нормативно правленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по основным областям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

При построении воспитательно–образовательного процесса педагогами:

- ✓ учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития контингента воспитанников, потребности и интересы каждого;
- ✓ создается атмосфера эмоционального комфорта, условия для самовыражения, саморазвития, творчества, игры, общения и познания мира
- ✓ осуществляется повторение и уточнение образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса: совместной деятельности взрослого и детей, в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД) и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

С целью успешной реализации общеобразовательной программы ДОУ педагоги призваны создать условия, обеспечивающие возможность участия родителей в образовательном процессе. С этой целью педагогам необходимо использовать различные формы работы с семьями воспитанников. Время для взаимодействия с родителями является примерным, зависит от запросов родителей, объема передаваемой информации и формы организации.

Содержание образовательного процесса выстроено

В детском саду реализуется образовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями).

Познавательное развитие: Программа О. В. Дыбиной «Ребенок и окружающий мир» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающими миром. В каждой возрастной группе определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр.

Социально-коммуникативное развитие: Программа «Давайте жить дружно», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, способствующей развитию эмоциональной сферы, эмоционального комфорта, понимание своего и других людей эмоциональных состояний. Основополагающее значение предается развитию интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания, образности целого художественного действия. В ДОУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой.

Физическое развитие: Программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие: Развитие художественно-эстетических способностей осуществляется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой. Программа направлена на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа обеспеченна современными методическими и практическими пособиями. Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу К.В. Тарасовой, Т.В. Нестеренко «Гармония».

Реализуются адаптивные программы: Программа компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с ОНР» под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Наше дошкольное учреждение работает по программе оздоровления детей в условиях ДОУ «Здравушка» под редакцией В.А. Дружининой.Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья. С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы все дети нашего ДОУ получают комплекс оздоровительных мероприятий. Цель: определение показателей физического развития, двигательной активности и подготовленности, критериев здоровья детей методами комплексной диагностики**.**

- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники 1 раз в год;
- диагностика речевого развития воспитанников, диагностирование общей физической подготовленности детей по возрастным нормативам 2 раза в год, выявление нарушений двигательной активности и координации движений в беседах с родителями и на занятиях в ДОУ.

Организация двигательной деятельности детей. Цель: решение оздоровительных задач всеми средствами физического воспитания.

- проведение физкультурных занятий (в зале и на воздухе), музыкальные занятия;
- соблюдение двигательного режима в течение дня, прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика в зале и на воздухе, разминка в постели и гигиеническая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, спортивные развлечения и досуги;
- дни и недели здоровья;
- игровая деятельность детей (подвижные игры, спортивные игры, дидактические игры с двигательной активностью);

В ДОУ оборудованы:

- спортивный зал совмещен с музыкальным залом
- мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;
- спортивная площадка на территории ДОУ;
- три прогулочных участка со спортивным оборудованием.

Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно–образовательной работы ДОУ.

Лечебно-профилактические мероприятия. Цель: профилактика простудных и инфекционных заболеваний.

- профилактика инфекционных и хронических заболеваний;
- оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- профилактика гриппа и ОРЗ (соблюдение санэпидрежима, кварцевание групп и залов, вакцинация, использование оксалиновой мази, употребление фитонцидов (лука и чеснока)
- прием поливитаминов, витаминизация меню, организация вторых завтраков (свежие соки и фрукты круглый год);
- профилактические прививки по возрасту;

Данное направление предполагает комплекс мероприятий с целью укрепления здоровья ребенка, повышения способности его организма противостоять различного рода воздействиям, а также реабилитации детей после перенесённых заболеваний.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Организация питания. В ДОУ организованно 3-х разовое горячее питание для детей и второй завтрак, включающий фрукты, соки, молочнокислую продукцию. Ассортимент блюд разнообразен и содержит необходимое количество овощей, фруктовых соков. Также осуществляется витаминизация третьего блюда. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, 10-дневное меню, нормы питания отслеживаются ежедневно.

Продукты детский сад получал согласно договорам на питание от 4 поставщиков, куда направлялась 65% родительской платы. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97.7%,

Поступившие в ДОУ продукты хранятся на складе в соответствии с требованиями к условиям хранения. Состояние оборудования и санитарное содержание пищеблоков соответствует санитарным нормам. Кулинарная обработка продуктов производится в соответствии с правилами, контроль за процессом приготовления осуществляется комиссией по питанию, медсестрой и заведующим ДОУ. В нашем детском саду медсестрой ежедневно осуществляется строгий контроль качества приготовленной продукции. Оценка качества дается каждому приготовленному блюду с учетом его внешнего вида, запаха, цвета, вкусовых качеств. В целях контроля за качеством продуктов питания детей на пищеблоках оставляется суточная проба, которая хранится в холодильниках в течение 48 часов. Выдача готовой продукции происходит в соответствии с графиком выдачи пищи с пищеблока. Организация питания в группах контролируется администрацией ДОУ и медсестрой. Режим питания соблюдается, гигиеническая обстановка соответствует санитарным нормам, сервировка столов к приему пищи в соответствии с возрастом. В информационных уголках для родителей имеются рекомендации по организации детского питания в выходные дни, в разные сезоны года.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют личностно – ориентированный подход.

IV. Востребованность выпускников

Учитывая современную тенденцию совершенствования системы предшкольного образования, особое внимание в ДОУ уделяется подготовке детей к обучению в школе, включая: развивающие занятия, целенаправленная работа с родителями по подготовке детей к школе. В результате данной работы из года в год растут показатели подготовки к школе выпускников нашего ДОУ. У выпускников сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны,

инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности. Все выпускники обладают основными знаниями, умениями и навыками, которые должен получить ребенок к 5-7 годам, что говорит о готовности детей к обучению в школе. По мнению родителей, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем их подготовки.

Таблица 7

Анализ востребованности выпускников

Количество выпускников	**ОУ, в которые пойдут выпускники**
5	МБОУ СОШ № 1
4	МБОУ СОШ № 2
3	Ведерниковская СОШ
Всего: 12	

V. Качество кадрового потенциала ДОУ

МБДОУ № 5 «Улыбка» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 педагогических работников.

Таблица 8

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100%
Из них внешних совместителей		-	-
Из них внутренние совместители		3	33%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	6	66%
	Со средним специальным образованием	3	33%
	С общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	77%
	Высшую	7	77%
	Первую	-	-
	Соответствие занимающей должности	2	22%
Возрастные показатели педагогического коллектива	до 25 лет	-	-
	26-35 лет	1	11%
	36-45 лет	6	66%

	46-55 лет	2	22%
	от 56 лет	-	-
Стажевые показатели педагогического коллектива (педагогический стаж)	0-3 лет	-	-
	3-5 лет	1	11%
	5-15 лет	3	33%
	15-25 лет	3	33%
	от 25 лет	2	33%
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий	1	11%
	Старший воспитатель	1	11%
	Музыкальный руководитель	1	11%
	Инструктор по физической культуре	1	11%
	Учитель - логопед	1	11%
	Педагог - психолог	1	11%
	Социальный педагог	1	11%
	Воспитатель	6	66%
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют Почетные грамоты и благодарность Министерства общего и профессионального образования Ростовской области		4	44%

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ № 5 «Улыбка» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

- Заведующий ДОУ – Грицаева Нина Алексеевна, образование высшее
- Учитель-логопед – Мирошниченко Светлана Сергеевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория.
- Педагог – психолог – Клочкова Марина Николаевна, образование высшее педагогическое, б/к.
- Социальный педагог – Шипкина Ольга Петровна, образование среднее профессиональное педагогическое, б/к.
- Инструктор по физической культуре – Кузнецова Наталья Юрьевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности
- Музыкальный руководитель – Клочкова Марина Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Воспитатели:

- Прудникова Татьяна Григорьевна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.
- Абдулаева Наталья Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория.
- Козина Виктория Николаевна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.

- Голикова Оксана Александровна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория.
- Кузнецова Наталья Юрьевна, образование высшее педагогическое, соответствие занимаемой должности.
- Кривошеева Жанна Габтулхаковна, образование среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью повышения результативности образовательного процесса в Учреждении проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, тренинги, консультации, дискуссии. Педагоги ДОУ посещают городские методические объединения с целью обмена опытом.

Таблица 9

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Диплом Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация: «Зеленые инженеры», работа «Огород на окошке»	2019	Абдулаева Н.А. воспитатель	1 место
Диплом международного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа: «Тайна пиратского сундучка»	2019	Козина В.Н. воспитатель	2 место
Диплом Всероссийского творческого конкурса «На-Ура!» номинация: «Народные традиции и промыслы», работа: Сценарий летнего праздника «Эксперименты с водой»	2019	Козина В.Н воспитатель	1 место
Диплом Международного профессионального конкурса для логопедов, психологов, дефектологов «Говорим правильно» в номинации «Открытый урок» название работа: «Конспект индивидуального занятия по постановке звука Ш»	2019	Мирошниченко С.С учитель-логопед	1 место
Региональный уровень			
Благодарственное письмо за участие в I региональном этапе XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «за нравственный подвиг учителя»	2019	Шипкина Ольга Петровна Мирошниченко Светлана Сергеевна	Участие
Муниципальный уровень			
Диплом муниципального этапа областного	2019	Голикова О.А.	1 место

конкурса «Учитель года Дона – 2019» в номинации «Воспитатель года».		Воспитатель	
Грамота за лучший сценический номер в заключительном мероприятии «Рождественские встречи» в номинации «Сценическое искусство» в рамках районной акции «Рождественские колокола – 2019»	2019	Клочкова М.Н. Музыкальный руководитель	1 место
Грамота за лучший сценический номер в заключительном мероприятии «Рождественские встречи» в номинации «Хореографическое творчество» в рамках районной акции «Рождественские колокола – 2019»	2019	Клочкова М.Н. Музыкальный руководитель	1 место
Благодарственное письмо за активное сотрудничество в рамках популяризации идеи сохранности природных ресурсов среди молодого поколения и их семей	2019	Коллектив МБДОУ	Участие
Благодарственное письмо за активное участие в эколого-просветительском проекте «Спаси дерево – 2019»	2019	Коллектив МБДОУ	Участие
Диплом за участие в Новогоднем смотре конкурсе в номинации «Новогодние узоры» (категория учреждения и организации)	2019	Коллектив МБДОУ	1 место

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО;

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Информационное обеспечение МБДОУ № 5 «Улыбка» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. No582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ № 5 «Улыбка» открыт Интернет-сайт http://ulibka.net.ru. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ

МБДОУ № 5 «Улыбка» имеет один двухэтажный корпус. Техническое состояние здания требует капитального ремонта. Систематически проводится текущий ремонт. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, птичья столовая и экологическая тропа. В образовательном учреждении имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ предусмотрены следующие помещения:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- котельная;

- спортивный участок и площадки на территории детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы систематически пополняются игровым оборудованием, различными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 комплектов ПК, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс, 1 телевизор, 1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальных центров, 1 экрана, 1 магнитофон, 1 фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта.

Вывод: Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Создание и функционирование сайта ДОУ

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информациями сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

VIII.Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствие с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Показатели деятельности по самообследованию за 2019 календарный год

МБДОУ № 5 «Улыбка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 30%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4 человек/ 44%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 77%
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 5 «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка» Н.А. Грицаева