

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?

ДЕЛАЙТЕ!

- ◆ Радуйтесь Вашему малышу.
- ◆ Занимаясь уборкой или приготовлением обеда, напевайте что-нибудь.
- ◆ Когда малыш может Вас слышать, разговаривайте вслух сами с собой.
- ◆ Если Вы увидели, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- ◆ Разговаривайте с ребенком спокойным, успокаивающим, ободряющим тоном.
- ◆ Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.
- ◆ Установите жесткие и четкие требования к ребенку.
- ◆ Говорите с малышом короткими фразами.
- ◆ В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.
- ◆ Ваши объяснения должны быть просты и понятны.
- ◆ Говорите медленно.
- ◆ Будьте терпеливы.
- ◆ Сначала спрашивайте «что»; «почему» спросите, когда малыш подрастет.
- ◆ Каждый день читайте ребенку.
- ◆ Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- ◆ Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.
- ◆ Поощряйте любопытство и воображение Вашего малыша.

- ◆ Поощряйте игры с другими детьми.
- ◆ Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.
- ◆ Старайтесь, чтобы малыш вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите «куличики» из песка, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.
- ◆ Приобретите диски с записями любимых песенок, стихов и сказок ребенка: пусть он их слушает снова и снова.
- ◆ Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.
- ◆ Если ребенок начал что-то коллекционировать: корабрики, машинки, или у него проявилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.
- ◆ Посещайте специальные группы для родителей с детьми в детских музеях, учебных центрах, библиотеках, находящихся по соседству школах.
- ◆ Регулярно водите ребенка в библиотеку.
- ◆ Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие Вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- ◆ Не теряйте чувство юмора.
- ◆ Играйте с ребенком в разные игры.
- ◆ Проблемы отцов и детей не существуют там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе



Желаем успехов!

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- ◆ Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать, другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- ◆ Не задавайте слишком много вопросов.
- ◆ Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- ◆ Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-то другим.
- ◆ Не требуйте сразу слишком многого; пройдет немало времени, прежде, чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.
- ◆ Не следует постоянно поправлять ребенка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это!».
- ◆ Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».
- ◆ Не надо критиковать ребенка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей.
- ◆ Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.
- ◆ Не перестарайтесь, доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.
- ◆ Не ожидайте от ребенка дошкольного возраста понимания: всех логических связей, всех Ваших чувств («мама устала»), абстрактных обсуждений и объяснений.
- ◆ Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребенке: небольшого продвижения вперед, или наоборот, некоторого регресса.