

Акция «ЗАЖГИ СИНИМ» в поддержку людей с аутизмом для детей старшего дошкольного возраста

Учитель-логопед МБДОУ №5 «Улыбка»: С.С. Мирошниченко

Цель: формировать положительные установки у обучающихся в отношении детей с аутизмом, толерантное отношение к детям с особенностями психофизического развития.

Задачи: познакомить обучающихся с особенностями детей с аутизмом, учить общаться с разными детьми, воспитывать понимание ценности каждого человека.

Оборудование: мультимедийная система, презентация о людях-аутистах, заготовка картины (ватман со стебельками), краска синего цвета, влажные салфетки, объемный фонарь, отпечаток ладони синего цвета, воздушные гелиевые шары синего цвета, музыка шум дождя, тревожная музыка, П.И. Чайковский «Вальс цветов», песня «Это мир спасет доброта».

Предварительная работа: у детей и взрослых в одежде присутствует элемент синего цвета (например: синяя юбка, футболка, заколки и др.)

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, дети и взрослые! Как хорошо, что наступила весна! В это время года мы с нетерпением ждем прилета птиц, появления первых цветов, первых листочков на деревьях, ну и, конечно же, первого весеннего дождя. Как хорошо, что я захватила с собой зонт. Дети, бегите скорее ко мне, спрячемся от дождя под ним!



Молодцы! Все поместились. Традиционно в апреле проводится международная акция о детях дождя. Знаете, кто это? Нет? Сейчас расскажу. Кажется, дождь закончился. Рассаживайтесь поудобнее.

1) Презентация

Ведущая: Посмотрите внимательно друг на друга. В одежде каждого из нас есть синий цвет и это не случайно, т.к. сегодня в нашем детском саду проводится акция «Зажги синим», посвященная проблеме аутизма. Почему выбран синий цвет? Потому что вероятность развития аутизма у мальчиков в 4 раза выше, чем у девочек! А синий цвет традиционно считается мужским.

2 апреля - Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. Это напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности. Мы все бываем разные, кто-то умеет хорошо петь, кто-то танцевать, а кто-то рисовать. У всех свои таланты и красота. Но никогда нельзя унижать и обижать тех, кто этого не умеет или отличается от обычных людей какими-то особенностями. Нужно уважать друг друга, поддерживать!



Ведущая: Кто же это «Аутисты» или их еще называют «Дети дождя»? Аутизм – это такое заболевание, когда ребенок замыкается в себе и существует в своем мире, т.к. он всего боится: яркого света, громких голосов, шума улицы, даже тяжело чистить зубы, завязывать шнурки, ходить в магазин за покупками. Но зато аутисты умеют быстро запоминать цифры, факты, события, мельчайшие детали, решать в уме сложные математические задачи. Большинство аутистов – талантливые и одаренные люди. В народе это заболевание часто называют «Болезнь гениев», хотя у каждого конкретного аутиста уровень интеллекта может быть от минимального до самого высокого.

Самый известный аутист современности – основатель корпорации «Microsoft» Билл Гейтс. В США семья, имеющая ребенка с диагнозом «аутизм», получает от компании «Microsoft» 10 тысяч долларов в год на коррекционное лечение. А почти 45% ведущих программистов «Microsoft» - аутисты.

Часто дети-аутисты своим поведением напоминают маленького капризного малыша, но мы должны себя вести как старшие братья или сестры, позаботиться о нём и, может быть, в чём-то уступить. Если рядом человек с аутизмом, надо просто быть собой! И, возможно, у вас появится новый друг.

2) Эксперимент (проводится под тревожную музыку)

Ведущая: Проведем небольшой эксперимент: Представьте, что вы боитесь играть в игрушки – сожмитесь в комочек. А теперь боитесь громкого шума – закрывайте уши руками. Боитесь яркого света – зажмуривайтесь.

Комфортно ли вам в таком состоянии? Так и детям-аутистам тоже очень трудно, страшно и одиноко. Как мы можем помочь им? А что нельзя делать ни в коем случае?



3) Коллективное рисование ладонями (музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов»)

Ведущая: Народная мудрость гласит, что дети – цветы жизни. Как вы это понимаете? В знак нашей поддержки, доброжелательности к детям-аутистам нарисуем коллективную работу «Мы – вместе!» (Синие цветы). Пройдемте к столам. Рисовать будем своими ладонями. Каждый ребенок отпечатывает один цветок. Сначала опускаем ладонь в краску, затем делаем отпечаток на листе бумаги и моем руки. (Деятельность детей)



Оставим нашу работу просохнуть, а сами посмотрим мультфильм про детей аутистов.

4) Просмотр м/ф.



Вопросы: Что такое аутизм? Чем отличаются дети-аутисты от обычных детей? Как им можно помочь? *(Ответы детей)*

5) Волшебный фонарь

Ведущая: 2 апреля во всем мире зажигаются синие огни в знак солидарности и помощи детям с аутизмом. Но надо помнить, что только добрые сердца могут сотворить настоящее чудо и действительно помочь детям дождя. Приложите руку к своему сердцу и послушайте его. Слышите? Оно стучит и готово к добрым делам. А вы готовы творить добрые дела? У меня есть волшебный фонарь. Сейчас мы с вами встанем в круг, будем по очереди передавать фонарь по кругу и называть различные предметы синего цвета. *(Деятельность детей)*



Ведущая: Я приглашаю и взрослых принять участие в акции. Каждый может обратиться со словами поддержки в адрес людей с аутизмом.



Ведущая: Какие вы молодцы! Столько придумали теплых и душевных пожеланий! Если все люди на Земле будут обладать такими качествами, как доброта, милосердие, отзывчивость, чуткость, сострадание, то исчезнут войны и ссоры. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что все мы ЛЮДИ. У нас есть различия, но каждый из нас неповторим и нужен остальным. Мы разные, но мы вместе!

Ведущая: Смотрите, наша картина с цветами уже высохла, и мы можем с ней сфотографироваться.



Ведущая: Я очень надеюсь, что данная акция поможет понять и детям, и взрослым понять что человечность, терпение, надежда на лучшее, вера в успех, помогает детям с «особенностями» быть счастливыми! А доброта и вовсе спасет весь мир. Согласны?

б) Танец «Доброта спасет мир»



Ведущая: На этом хочу подвести итог и завершить сегодняшнее мероприятие. Хочу вас всех поблагодарить за добрые слова, за активность, чуткость и отзывчивость. Надеюсь, что вы узнали сегодня что-то новое о детях с аутизмом, а при встрече с ними сможете по-другому посмотреть на них и подарить им частичку своей доброты. На память о нашей встрече я хочу подарить каждому по волшебному шарик. Пусть ваши добрые дела летят, как эти воздушные шары и сделают наш мир чуточку добрее.

