

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка»

Россия: 347250 Ростовская область город Константиновск, ул Комсомольская, 136

Телефон 2-13-78, E-mail: Ulibka0522@mail.ru

Согласованно
на Педагогическом совете
МБДОУ № 5 «Улыбка»
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка»

Н.А. Грицаева

Приказ № 79 от 27.08.2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

Константиновск 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка». (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2020 -2021 учебный год разработан в соответствии с:

- ✚ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✚ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✚ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✚ Уставом МБДОУ № 5 «Улыбка»;
- ✚ Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка».

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 5 «Улыбка» г. Константиновска Ростовской области (далее – Программа) и является ее составной частью.

- с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы);

➤ с целью комплексного педагогического воздействия на выравнивание речевого и психофизиологического развития детей с ОНР и обеспечения их всестороннего развития реализуется программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова);

➤ с целью приобщение детей дошкольного возраста к системе культурных ценностей посредством использования регионального компонента – «Казачества» - региональной программой «Родники Дона» -Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь , Н.А. Платохина, Ростов-на-Дону,2005г.

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС ДО. Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;

- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;

- обучение грамоте;

- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность;

- конструктивно - модельная деятельность;

- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

2.1. Режим работы ДОУ

МБДОУ № 5 «Улыбка» работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ функционирует 4 группы:

- Первая разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет)
- Вторая разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
- Семейная группа (от 3 до 7 лет)

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 1 сентября 2020 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 38 недель.

С 01 сентября 2020г. по 31 декабря 2020г. – образовательный период ежедневно.

С 1 января 2021г. по 10 января 2021г. – новогодние каникулы.

С 11 января 2021г. по 31 мая 2021г. – образовательный период ежедневно.

С 01 июня 2021г. по 31 августа 2021г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Группы Содержание	Первая разновозрастная группа (от 1,5г. до 4 л.)	Вторая разновозрастная группа (от 4л. до 6 л.)	Подготовительная группа (от 6л. до 7 л.)	Семейная группа (от 3л. до 7 л.)
Продолжительность учебной недели (кол-во дней)	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	не более 10 1ч. 40 мин./2 ч. 30 мин.	не более 11/13 3ч. 40 мин./ 5ч. 25 мин.	не более 14 7 ч. 00 мин.	не более 10/14 1ч. 40 мин. /7ч. 00 мин.
Продолжительность НОД	10 – 15 минут	20 - 25 минут	30 минут	10/30 минут
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	11/13	14	10/14

Перерывы между периодами непрерывной НОД	10 минут
--	----------

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности: - на период их адаптации к детскому саду;

Педагогический мониторинг результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 02.09.2020г.— 15.09.2020г.

с 17.05.2021г. — 28.05.2021г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогического мониторинга во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 № 91, в летний период (с 03.06.2019г. по 30.08.2019г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть (инвариативная)		Возрастная группа				
Образовательные области	Виды НОД	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть (количество образовательной деятельности в неделю/год)						
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
	Ознакомление с миром природы			1/36	1/36	1/36
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1/36	1/36	1/36	2/72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (сенсорное воспитание)	1/36				
Развитие речи	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	1/36	1/36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/36	1/36
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72

Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Конструирование из строительного материала	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Физическое развитие	Физическая культура	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Физическая культура на открытом воздухе		1/36	1/36	1/36	1/36
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Коррекционно-развивающий блок	Логопедия	-	-	-	Индивидуальные занятия	
ВСЕГО по программе:		10/360	10/360	11/396	13/468	14/504
Вариативная часть						
Региональный компонент	Казачество	-	-	-	1/36	1/36
ВСЕГО по части формируемой ДОУ:					1/36	1/36
ИТОГО:		10/360	10/360	11/396	14/504	15/540

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

7.1. Учебный план НОД в первой разновозрастной группе общеразвивающей направленности (от 1,5г. до 3 л.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой разновозрастной группы от 1,5г. до 3 лет не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжитель- ность НОД
			количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	36	10 мин.
		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (сенсорное воспитание)	1	36	10 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	72	20 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	2	72	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	72	20 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	10 мин.
		Лепка	1	36	10 мин.
		Музыка	2	72	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		4	144	40 мин.
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	72	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	72	20 мин.
ИТОГО общее астрономическое время НОД			10	360	1ч. 40 мин.

7.2. Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 л. до 4 л.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой разновозрастной группы от 3 лет до 4 лет не должна превышать 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжительность НОД
			количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	36	15 мин.
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	15 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	72	30 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	36	15 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		1	36	15 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	15 мин.
		Лепка	0,5	18	7,5 мин.
		Аппликация	0,5	18	7,5 мин.
		Музыка	2	72	30 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		4	144	60 мин.
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	72	30 мин.
		Физическая культура на открытом воздухе	1	36	15 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	108	45 мин.
ИТОГО общее астрономическое время НОД			10	360	2ч. 30 мин.

7.3. Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не должна превышать 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20 минут в день и не чаще чем 2 раз в неделю.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 11 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжитель- ность НОД
			количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	36	20 мин.
		Ознакомление с миром природы	1	36	20 мин.
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	108	60 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	36	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		1	36	20 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	20 мин.
		Лепка	0,5	18	10 мин.
		Аппликация	0,5	18	10 мин.
		Музыка	2	72	40 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		4	144	1 ч. 20 мин.
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	72	40 мин.
		Физическая культура на открытом воздухе	1	36	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	108	60 мин.
ИТОГО общее астрономическое время НОД			11	396	3ч. 40 мин.

7.4. Учебный план НОД в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 до 6 лет не должна превышать 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 1 ч. 15 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день и не чаще чем 2 раз в неделю. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: обязательной части по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО - 13 НОД с включением коррекционно-развивающей работы и вариативной - 1 НОД. Таким образом, количество НОД в неделю – 14 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжитель- ность НОД
			количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	36	25 мин.
		Ознакомление с миром природы	1	36	25 мин.
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	25 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	108	1ч. 15 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	36	25 мин.
		Подготовка к обучению грамоте	1	36	25 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	72	50 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72	50 мин.
		Лепка	0,5	18	12,5 мин.
		Аппликация	0,5	18	12,5 мин.
		Музыка	2	72	50 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		5	180	2 ч. 5 мин.
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	72	50 мин.
		Физическая культура на открытом воздухе	1	36	25 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	108	1ч. 15 мин.
ИТОГО общее астрономическое время НОД			13	468	5ч. 25 мин.

5.	Коррекционно- развивающий блок	Логопедия	Индивидуальные занятия		
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
	Региональный компонент «Казачество»		1	36	25 мин.
	ИТОГО		14	504	5ч. 50 мин.

7.5. Учебный план НОД в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет не должна превышать 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: обязательную часть по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО – 14 НОД с включением коррекционно-развивающей работы и вариативную часть - 1 НОД. Таким образом, количество периодов НОД в неделю – 15 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжительность НОД
			количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (ФЦКМ)	1	36	30 мин.
		Ознакомление с миром природы	1	36	30 мин.
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	72	60 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		4	144	1ч. 00 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	36	30 мин.
		Подготовка к обучению грамоте	1	36	30 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	72	1ч. 00 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	72	60 мин.
		Лепка	0,5	18	15 мин.
		Аппликация	0,5	18	15 мин.

		Музыка	2	72	60 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		5	180	2 ч. 30 мин.
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	72	60 мин.
		Физическая культура на открытом воздухе	1	36	30 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	108	1ч. 30 мин.
ИТОГО общее астрономическое время НОД			14	504	7ч. 00 мин.
5.	Коррекционно- развивающий блок	Логопедия	Индивидуальные занятия		
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
	Региональный компонент «Казачество»		1	36	30 мин.
	ИТОГО		15	540	7ч. 30 мин.