

Психолого-логопедический праздник «Дружные ребята»

*Учитель-логопед МБДОУ №5 «Улыбка»:
С.С. Мирошниченко*

Цель праздника: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного периода с реализацией принципа разнообразия детства.

Задачи: автоматизация поставленных звуков в связной речи, расширение словарного запаса дошкольников, закрепление в игровой форме знания букв, тренировка логического мышления, пальчиковых и артикуляционных упражнений, воспитание эмпатии, умения действовать сообща.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование: название на центральной стене, воздушные шары, оформление выставки-аппликации из отпечатков ладошек.

Сказочные персонажи: клоун Клёпа и клоунесса Ириска.

Ход мероприятия:

Логопед: Добрый день, дорогие дети и уважаемые взрослые! Как приятно, что мы все собрались в просторном и уютном зале на психолого-логопедический праздник «Дружные ребята»! Интересно, а кого больше девочек или мальчиков? Сейчас по моей команде ногами топают только девочки ... Замечательно! А теперь мальчики ... Молодцы!

Жизнь была бы страшно скучной,
Если б жизнь была беззвучной...
Как прекрасно слышать Звук:
Шум дождя и сердца стук!
Громкий смех друзей, подруг.
Звуки окружающего мира очень нам нужны, важны
НО! Ещё есть звуки речи –
Мы их точно знать должны!

Под музыку в зал с зонтиком в руках вбегают клоунесса Ириска.

Ириска: Ой-ой-ой! Павайте! Павайте! Кудя я папая? Я иду, а он у-у-у, пш-ш-ш-ш!
Я так испугаясь, так испугаясь! Сё вы сетрите? Я зе вам говою-говою, а вы сётрите и сётрите!

Логопед: Что-то я ничего не пойму! Кто вы такая? Как же вас звать?
Просим на празднике нам не мешать!

Изображая суматоху, в зал бежит клоун Клёпа.

Клёпа: Ириска, Ириска, ты где? Ау – ау! Вот так всегда! Вечно ты попадаешь в разные неприятности!



Ириска: Сто ты, сто ты, Къёпоська! Посмотри воуг, как мого деасек и майсиков! Какие у них добые уибки!

Логопед: Уважаемые гости, представьтесь, пожалуйста, кто вы?

Клёпа: Привет, девчонки и мальчишки! Я – клоун Клёпа!

Ириска: Пивет-пивет! А я весёяя Сосиска!

Логопед: Сосиска?

Клёпа: Да нет! Это моя подружка Ириска! Просто она плохо разговаривает! Я совсем с ней замучался!

Логопед: Это вы удачно к нам попали, потому что у нас сегодня праздник «Дружные ребята». Наши дети тоже учатся правильно и красиво говорить, а ещё умеют играть, веселиться и, конечно, дружить. В знак дружбы все девочки и мальчики обвели свои ладошки, а из отпечатков сделали замечательные поделки. Вот они на выставке! Посмотрите!

Клёпа: Ух, ты! Вот это да! Давайте сфотографируемся на память?



Логопед: А ты, Ириска, слушай и запоминай правила красивой речи.

Ириска: Я хосю, хосю! Съюсаю во се усы.

Логопед: Говорим всегда красиво, смело, но неторопливо.

Ясно, четко говорим, никуда мы не спешим.

У нас во рту живёт язык,

К словам знакомым он привык.



Клёпа: Интересно! Ну-ка покажите свои язычки! А что ещё нужно делать, чтобы научиться правильно говорить?

Дети: Делать гимнастику язычка, лица, пальчиков, проговаривать скороговорки,...

Ириска: Где же я этому научусь? Сто же мне деить?

Логопед: Не печалься! Мы с ребятами поможем. Они старательно занимаются и уже многое умеют. А начинаем мы с самомассажа лица.

Самомассаж лица и шеи

Ручки растираем и разогреваем,

И лицо своим теплом мы умываем,

Грабелёчки сгребают

Все плохие мысли.

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро.

Их вперед сгребаем, тянем вниз за мочки,

А потом уходим пальцами на щечки.

Щечки разминаем, чтобы надувались.

Губки разминаем,

Чтобы улыбались.

Мы теперь утятки – клювики потянем,

Разомнем их мягко, не задев ногтями.

Уголками губ мы

Щечки поднимаем,

А потом от носа вниз к губам стекаем.

рта

Губки пожуюем мы, шарики надуем

щеки

И губами вправо-влево потанцуем.

Мы язык за губу заворачиваем,

кулачком

Кулачком по губе покалачиваем.

За другую губу заворачиваем

кулачком

И другим кулачком покалачиваем.

Тянем подборок и его щипаем,

А потом по шейке ручками стекаем.

Растирание ладоней

Проводят ладонями по лицу сверху вниз

Граблеобразные движения

от середины лба к вискам

Растирание ушных раковин

Загибание ушных раковин, оттягивание их

Пальцы «перебегают» на щечки

Круговыми движениями разминаем щеки

Большой и указательный палец разминают

верхнюю, а затем нижнюю губу

Вытягивание обеих губ вперед

Средние пальцы по очереди поднимают

то правый, то левый угол рта

Спиралевидные движения от носа к углам

Покусывание верхней и нижней губы, надуть

Указательные пальцы поглаживают губы

Язык за верхней губой, стучим по нему

Язык за нижней губой, стучим по нему

Щипаем подбородок от челюсти к ушам

Поглаживание шеи всей ладонью к ключице

Ириска и Клёпа: Хи-хи-хи! Как щекотно!

Логопед: Это очень хорошо! Значит можно переходить к гимнастике язычка.

Ириска и Клёпа: Ух ты!

Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» (с символами: «Язычок выглядывает в окошко», «Чистим зубки», «Часики», «Тесто», «Блины», «Чашка», «Шарики», «Лошадка», «Индюк», «Машина».)

Клёпа: И долго нам делать гимнастику для язычка?

Логопед: Эти упражнения нужно повторять каждый день и тогда язычок станет сильным, ловким, говорливым.

Ириска: И это усё?

Логопед: Ещё звуковая разминка.

«Звуковая разминка» (с буквами)



Вот ветерок гудит в трубе:

«У-у-у!»

А вот пароход плывет по волне:

«Ы-ы-ы!»

В лесу нам эхо отвечает:

«Э-э-э!»

И мамочка уставшая вздыхает:

«А-а-а!»

Мышка под полом пищит:

«И-и-и!»

А у девчушки зуб болит:

«О-о-о!»

Молодцы ребята!

Ириска капризничает: А-а-а! Я уста-а-а-я-я!

Клепа: Да-а-а! Я и не знал, что столько всего надо делать!

Логопед: Ну что ты, Клёпа! Это совсем не трудно! Наши дети знают волшебные слова: «Кто старается, у того всё ... получается!» Не расстраивайся, Ириска! У тебя такой красивый зонтик, давай поиграем с ним и немного отдохнем.

Игра «Солнышко и дождик»



Ириска: Хаясё-хаясё! Сто есё надо деять?

Логопед: Гимнастику для пальцев! Мы с ребятами часто её делаем, и пальчики наши сильные! Да вы сейчас сами в этом убедитесь.

Пальчиковая гимнастика «Замок» (все дети)

На двери висел замок! (пальцы в «замок»)

Никто его открыть не мог! (движения головой из стороны в сторону)

Постучали, повертели, (движения «замком» согласно тексту)

Открывали – не открыли! (движения «замком» согласно тексту)

Ириска: Какие вы молодцы! Какие у вас сильные и умелые пальчики!

Клёпа: Ириска! Ты слышишь, как ты разговариваешь? Твой язычок стал сильным и научился говорить чётко и понятно!

Ириска: Ой, и правда! А я и не заметила!

Логопед: Молодец, Ириска! Потренируемся ещё немного.

Жили-были не тужили,

С Язычком дружили песенки-чудесенки:

Свистелочка - СССССС,

Звенелочка — ЗЗЗЗЗЗ,

Шипелочка — ШШШШШ,

Жужжалочка — ЖЖЖЖЖ,

Рычалочка — РРРРР.

Логопед: Уважаемые Клёпа и Ириска! Наши дружные ребята хотят открыть вам ещё один секрет правильной речи.

Клёпа и Ириска: О-о-о! Секрет! Мы любим секреты!

Песня «Игра»



Клёпа: Девчонки и мальчишки! Вы такие молодцы! Столько знаете и умеете, прямо как наша тётя Мотя! Вы нас научили делать гимнастику для язычка, а мы вас научим танцевать, как наша тётя! Танец «Тётя Весельчак»!

Ириска: И я хочу научить вас играть в мою любимую игру «У меня и у тебя!»



Логопед: Спасибо вам, Клёпа и Ириска, за интересные игры.

Ириска: Что вы, что вы! Это вам спасибо, ребята, что научили меня правильно говорить, что помогали выполнять разные задания. Без вас я бы точно не справилась!

Логопед: Дорогая Ириска, наши дружные ребята всегда готовы прийти на помощь. Мы даже умеем танцевать флеш-моб «Помогатор».

Флеш-моб «Помогатор» *(все дети и герои)*

Клёпа: Весело тут у вас! Мы были рады познакомиться с такими умными, сообразительными и дружными ребятами, которые знают секреты правильной речи. Но нам пора. До свидания!



Логопед: До свидания! На этом наш праздник заканчивается, а дружба продолжается! Пусть наша встреча запомнится надолго и станет доброй традицией. До новых встреч!