

Праздник «Мир детства», посвященный закрытию психолого-логопедической недели в ДОУ

Учитель-логопед МБДОУ №5 «Улыбка»: С.С. Мирошниченко

Цель: формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью, повышать информированность родителей, педагогов относительно особенностей речевого развития детей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять приобретённые произносительные умения;
- активизировать творческие способности;
- закреплять у детей самоконтроль за собственной речью;
- совершенствовать интонационную и лексическую выразительность речи;

Коррекционно-развивающие:

- развивать речевую коммуникацию, зрительно–пространственную координацию, воображение, внимание, словесно-логическое мышление, память, моторику, чувство юмора;
- развивать фонематический слух, навыки правильного дыхания и удлинения фазы выдоха;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать ритмический слух, умение управлять своими движениями.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, чувства коллективизма, умение выслушивать друг друга.

Оборудование: надпись на центральной стене МИР ДЕТСТВА, костюм Незнайки, цветные конверты по 5 областям развития, карточки-символы артикуляционных упражнений, мнемотаблицы с скороговорками, коробка с предметами: хрустальная туфелька, золотой ключик, птичье перо, зеркальце, красная шапочка, градусник, бочонок мёда, яйцо, корона.

Музыка: песня про Незнайку, «Злая тучка», «Ракета», «Тетя Весельчак»

Сюрпризный момент: фрукты.

Ход мероприятия:

Учитель-логопед: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Приветствую всех, кто пришел на праздник «Мир детства»! Как и положено, на празднике, мы с вами будем играть, петь, шутить, и при этом правильно и красиво говорить. *Наш девиз:* «Пусть жизнь будет интересной и яркой!» *(Все дети дружно повторяют девиз)*

Под музыку в зал вбегает сказочный герой – Незнайка.



Незнайка: Ой-ой-ой! Помогите! Помогите!

Учитель-логопед: Здравствуй, Незнайка, мы рады видеть тебя на нашем празднике!

Незнайка: Мне не до веселья! Я бедный, несчастный Незнайка! *(Плачет)* Все надо мной смеются, потому что я ничего не знаю и не умею.

Учитель-логопед: Ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.

Незнайка: Кто? Вы? Да вы же сами ещё маленькие ребята-дошколята! Что вы умеете, что знаете?

Учитель-логопед: Уважаемый Незнайка! В детском саду у детей и взрослых очень много дел. И все они интересные и увлекательные. Сегодня мы собрались в этом зале на праздник «Мир детства» для подведения итогов психолого-логопедической недели. Для ребят подготовлены задания по 5 областям развития, где дети могут блеснуть своими талантами и остроумием.

Незнайка: Я ничего не понял. Но мне о-чень интересно. Можно и я с вами попробую что-нибудь сделать?

(5 разноцветных конвертов с названиями областей развития)

1. Социально-коммуникативное развитие – социальный педагог

Незнайка: Какое-какое?



Социальный педагог: Ты эмоций не держи, сколько знаешь покажи.

Бывают чувства у зверей,

У рыб, цветов и у людей.

Влияет без сомнения,

На всех нас настроение.

(Незнайка показывает эмоции, а дети их называют и изображают: огорчение, гнев, удивление, радость)

Незнайка: Уф! Наконец-то полегчало!

Социальный педагог: Ну-ка, проверим. *(Незнайка показывает, дети повторяют)*

Как живёшь?	Вот так! <i>(Показать большой палец)</i>
Как идёшь?	Вот так! <i>(Прошагать.)</i>

Как бежишь?	Вот так! <i>(Согнуть руки в локтях и показать, бег на месте)</i>
Ночью спишь?	Вот так! <i>(Руки лодочкой положить под щеку.)</i>
Как берёшь?	Вот так! <i>(Соответствующее движение.)</i>
А даёшь?	Вот так! <i>(Соответствующее движение.)</i>
А шалишь?	Вот так! <i>(Надуты щеки и разом стукнуть по ним.)</i>
А грозишь?	Вот так! <i>(Соответствующее движение.)</i>

2. Речевое развитие – учитель-логопед

Учитель-логопед: Мы расселись по порядку,

Дружно делаем зарядку.

Не ногами, не руками,

А своими язычками.

(Артикуляционная гимнастика с карточками-символами упражнений)

Упр. «Тесто», «Блины», «Лягушка», «Слоник», «Лошадка», «Машина», «Шарики»

Учитель-логопед: Ну, а чтобы наш язычок был готов к беседе, сделаем разминку:

Много звуков есть на свете:

Шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки речи –

Мы их точно знать должны!

Вот уж звуки встали в ряд

Начинается парад!

Шуршит опавший лист: ш-ш-ш.

Насоса слышен свист: с-с-с.

Жуки в саду жужжат: ж-ж-ж.

Комарики громко звенят: з-з-з

Летит самолёт: л-л-л.

А мотор ревет: р-р-р.

Молодцы!

Незнайка: Мне так все интересно! А еще что нужно делать, чтобы научиться выговаривать все звуки?

Логопед: А еще нужно проговаривать скороговорки (2-3 мнемотаблицы). Сначала медленно, а затем быстрее.

3. Физическое развитие – инструктор по физической культуре

Незнайка: А-а-а! Это я умею! Я сильный! Как дам в глаз, больно будет!

Инструктор по физической культуре: Нет, Незнайка, мы не дерёмся, а укрепляем своё здоровье и физически развиваемся. *(подвижные игры со словами)*



1-2 младшая группа – «Хомка-хомячок»

Средняя-старшая группы– «Мишка» *(маска мишки)*

Подготовительная группа – «Гуси-гуси, га-га-га!» *(маска волка)*

Общее релаксационное упражнение на восстановление дыхания



4. Познавательное развитие – воспитатель

Воспитатель: Мы с детьми любим читать сказки. Благодаря им, дети познают народную мудрость.

Незнайка: А-а-а! Сказки... Знаю-знаю!

Незнайка называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях.

«Царевна-индюшка»

«Заюшкина корзинка»

«По-собачьему велению»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»

«Крошечка-Горошечка»,

«Маша и три поросенка»

Воспитатель: Ай-яй-яй, Незнайка, ты всё перепутал! Какая каша у тебя в голове.

Незнайка: Где каша? У меня на голове? Ребята, а ну-ка посмотрите! *(Бегает, показывает детям свою голову)* Эх, вы, обманываете меня! А ещё взрослый человек! Нету каши!

Воспитатель: Незнайка, это образное выражение. Так говорят, когда перепутались знания. А у наших детей все знания разложены по полочкам.

Незнайка: Вот чудеса! Ну, если вы такие умные, может и мне поможете? Я по лесу гулял и нашел разные предметы, а чьи они – не знаю.

Воспитатель: Поможем, ребята?



Достает предметы из коробки, а дети называют сказочного героя.

Туфелька – «Золушка»

Ключик – «Буратино»

Перо – «Жар-птица»

Зеркало – «Мачеха»

Красная шапочка – «Красная шапочка»

Градусник – «Доктор Айболит»

Бочонок меда – «Винни-Пух»

Яйцо – «Курочка Ряба»

Корона – «Царевна-лягушка»

Воспитатель: Да, Незнайка, наши дети многое знают и умеют. И своими знаниями мальчики и девочки готовы поделиться с тобой и с другими малышами. Вот посмотри, какая у нас замечательная выставка детского творчества «Птица счастья» в изготовлении которых принимали участие все дети средней и старшей групп! Каждый нарисовал и вырезал отпечаток своей ладошки, используя понравившийся цвет.



Воспитатель: А какие удивительные поделки «Моя любимая буква». Дети совместно с родителями проявили фантазию, и каждый сделал «свою» букву. *(Дети берут буквы и проходят вокруг зала, демонстрируя их, затем выстраиваются у центральной стены)*



Незнайка: Какие замечательные буквы! А что с ними можно делать?

Воспитатель: С буквами можно играть, называть на них слова. Какое слово ты знаешь на букву Р? (*Незнайка молчит*) Дети, помогите Незнайке! Подскажите слова на букву Р!...

Незнайка: Вот это да! Я даже немного устал от знаний!

5. Художественно – эстетическое развитие

Музыкальный руководитель

1-2 младшая группа – музыкальная игра «Тучка»

Средняя-старшая группа – логоритмическое упражнение «Ракета»

Подготовительная группа – танец «Тётя Весельчак»



Незнайка: Весело тут у вас! Я рад, что познакомился с такими умными, сообразительными ребятами, которые многое знают и умеют. Благодаря вам, я понял: кто старается – у того все получается! Спасибо вам, что научили меня верить в себя! В благодарность разрешите угостить вас. (*Угощение*) Ну, а мне пора в свою сказочную страну. Побегу к друзьям-коротышкам и приятно их удивлю. До свидания!

Логопед: Наш праздник подошел к концу. И на прощанье хочется пожелать всем: пусть жизнь будет интересной и яркой, а речь выразительной, грамотной и, конечно, красивой! До свидания! До новых встреч!