

Конспект прогулки «Наблюдение за облаками» в подготовительной группе

Воспитатель: Жидкова О.Р.

Задачи: закреплять знания о явлениях неживой природы; развивать творческое воображение, вызвать желание у детей фантазировать; познакомить детей с народными приметами об облаках; воспитывать у детей интерес к неживой природе.

Ход наблюдения:

Воспитатель: Ребята послушайте, загадку и отгадайте её!

Белоснежным покрывалом
Они небо закрывают.
Легкие, воздушные,
Ветру сильному послушные.
Что это за покрывало,
Что небо часто закрывает?
Дети: (Облака)

Воспитатель обращает внимание детей на небо, и плывущие облака.

Воспитатель: Облака – это большое количество капелек воды. Солнце нагревает реки и моря. При испарении, образуются крошечные капельки, которые поднимаются в воздух, там они соединяются, и образуют облака.

Беседа с детьми по вопросам:

Какого цвета облака? А все ли они одинаковые? Какие бывают облака? Какие облака посылают нам дождь? Почему облака двигаются по небу? На что они похожи?

Исследовательская деятельность:

Определить, какие облака на небе в день прогулки. Найти облака, похожие на животных.

Воспитатель: Ребята, не надо быть синоптиком, чтобы предсказать погоду, иногда достаточно просто внимательно поглядеть в небо. Нашим предкам это прекрасно удавалось!

Народные приметы:

- В деревнях говорили: если «небесные странники» в течение дня вдруг поменяли оттенок — быть ненастью;
- Многослойные облака высоко увидеть – будет ливень;

- Появление в обеденное время вблизи солнца кольца из белых «барашков» – предвестник непогоды, которая начнется на следующий день;
- Мало облаков в небесах – похолодает, но будет солнечно;
- Если облака быстро двигаются – плохая примета, сулящая ураганный ветер;
- Появились пушистые облачко с выступами – близятся ливни, холод.

Индивидуальная работа:

Разучивание стихотворения про облака.

Дунул раз, дунул два,

Ветер гонит облака.

В небе их не сосчитать

Раз, два, три, четыре, пять.

В небо мы глядим, мечтаем,

Облака в уме считаем,

Раз-овечка, две козы,

Только б не было грозы.

Погляди, четыре рака,

Рядом Грека - забияка,

Три верблюда, два слона,

Сколько ж насчитала я? *Автор: Наталья Варгус*

Подвижные игры:

1. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер.
2. «Самолеты» Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться враспынную в заданном пространстве.

Воспитатель: Ребята расскажите, что же интересного мы сегодня с вами узнали про облака? *Ответы детей* (Облака это испарившиеся капли воды. Облака на небе заставляет двигаться ветер.)

Воспитатель: А что же еще хотели бы узнать про облака и ветер? (*Ответ детей*)

Трудовая деятельность на участке.

Вместе с детьми собрать снег на участке, предложить сделать постройки: горки, снеговиков, фигурки животных.