

Нетрадиционные пальчиковые игры для детей дошкольного возраста

Воспитатель: Жидкова О.Р.

Нетрадиционные методы становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Исследования учёных показали, что центр развития речи активно взаимодействует с моторным центром мозга. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки! Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности и фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит.

Работу по развитию пальчиковой моторики необходимо проводить ежедневно, включая самомассаж, пальчиковые игры. Упражнения прорабатываются с постепенным наращиванием темпа и усложнением. По мере усвоения дети переходят к самостоятельному выполнению. У детей появляется усидчивость, внимание, интерес к занятиям, улучшается координация движений, сила и ловкость рук, улучшается память, устраняется эмоциональное напряжение, поддерживается жизненный тонус.

К нетрадиционным пальчиковым играм относятся:

- 1) самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щетками, воздушными шарами, логопедическими перчатками с нашитыми пуговицами;
- 2) игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовый, природный, хозяйственно-бытовой.

«Котенок кусается» (*бельевые прищепки*). Берем бельевые прищепки и прищепляем ногтевые фаланги пальцев на каждый ударный слог (*от указательного пальца к мизинцу и обратно*). После 1-го двуступишия – смена рук.

2, 3, 4, 5 – кусается сильно котенок-глупыш,

5, 4, 3, 2 – он думает: это не палец, а мышь (*смена рук*).

2, 3, 4, 5 – но я же играю с тобою, малыш,

5, 4, 3, 2 – а будешь кусаться – скажу тебе: «Кыш!».

«Забавные узелки» (*веревка с узелками*). Берем шнурки разной расцветки, завязываем на них 4 – 8 узелков. Ребенок пальцами перебирает узелки, называет членов своей семьи.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья.

«**Травка**» (*используется пороговый коврик*). Берем квадратный фрагмент порогового коврика «травка». Кладем его перед собой, и обе руки делают на нем движения соответственно тексту.

На полянке, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» – им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.

Прыгаем всеми пальцами по коврику. Прокатываем ладони от основания к кончикам пальцев. «Допрыгать» и «лечь» ладонями на коврик. Ладони по очереди ползут как змеи. Ладони поочередно гладят коврик.

«**Волшебный горох, фасоль**». Насыпаем горох на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцами берет горошины одна за другой и удерживает их в руке (*как при сборе ягод*), и так набирает целую горсть. После двустушия – смена рук, каждая горошина берется на ударный слог. Можно заменить горох желтыми и зелеными пульками для детских пистолетов.

С блюдца я беру горошки,
Словно птица клювом крошки.
И полны мои ладошки –
Руки держат все горошки.

«**Орешки**». Берем грецкие орехи и катаем между ладонями (*по кругу*).

Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.

«**Зубные щетки**». Растираем зубной щеткой сначала подушечку пальчика, затем медленно опускается к его основанию.

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики.

«**Катушка ниток**». Катаем катушки в ладошках. Наматываем нитку на катушку.
Вместо катушки можно использовать клубок ниток.

Намотаю ниток много
На клубочек я друзья.
Чтобы бабушка связала
Шарфик теплый для меня.

«**Ёжики**». **Упражнения с мячиками** для микромассажа и рефлексотерапии кистей рук и стоп ног. И малышам, и старшим дошколятам привлекают яркие массажные мячики с шипами, сделанные из резины, латекса или пластмассы. Шипы при перекатывании мячика воздействуют на нервные окончания, улучшают приток крови и стимулируют кровообращение.

Гладила мама-ежиха ежат: «Что за пригожие детки лежат?».

«**Щеточки**». Даем ребенку круглую щетку для волос. Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:

У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки.
Но еще сильнее, чем ельник,
Вас уколёт можжевельник!

«**Волшебные шары**». Берем воздушные шары, наполненные мелкой солью, и нажимаем пальцами обеих рук на шар на каждый ударный слог.

Мягко кошка, посмотри,
Разжимает коготки.
И легонько их сжимает –
Мышку так она пугает.
Кошка ходит тихо-тихо,
Половиц не слышно скрипа,
Только мышка не зевает,
Вмиг от кошки удирает.

«**Бигуди**». Можно использовать как массажер, катая их между ладошками.

Бигуди в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непрерывно каждый пальчик,
Быть послушным научу.