

Непосредственно образовательная деятельность в области познания
(ФЭМП) во второй младшей группе

«Число 3. Число сказок»

Кирияк Виктория Николаевна
I квалификационная категория
Воспитатель
МБДОУ №5 «Улыбка»
2013г.

Цели: продолжать знакомить с числом «три», закреплять знания ранее изученных цифр, их начертанием. Рассказать о проявлении числа «три» в сказках. Формировать умение правильно употреблять название геометрических фигур, отличать их по форме и цвету, учить ориентироваться на листе бумаги, знакомить с понятиями «слева», «справа».

Задачи: закрепление порядкового счета. Закрепление знаний геометрических форм. Развивать абстрактное воображение, ассоциативное мышление, мышление по аналогии – предпосылки творческого продуктивного мышления.

Оборудование: ноутбук, плакаты с заданиями, ковер с геометрическими фигурами на столике, предметы треугольной формы, домики поросят на магнитной доске, изображение Змея Горыныча, ширма, карточки с группами предметов, цифры до «3» по количеству детей, листы с нарисованными деревьями и геометрические фигуры по количеству детей, клей, кисти.

Ход деятельности

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!
Что у Вас хорошего? Как идут дела?
Снова математика в гости позвала?
А вы сказки любите, а вы сказки знаете,
Если есть загадки - вы их отгадаете?

Воспитатель: Правда, в путь пора пускаться-
Трудностей нельзя бояться,
Смело в сказку мы пойдём-

И с чего мы тут начнем?

Закрываем глазки, вот и наша сказка.

Первая остановка в нашем путешествии.

- Кто это? СЛАЙД №1

Воспитатель: Мне очень нравятся

былины про трех богатырей земли

русской. Жили они очень давно.

А вы хотите стать такими же сильными,

ловкими, смелыми?

Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы! Тогда

послушайте, что вам для этого пригодится.

У каждого настоящего богатыря должен быть шлем. СЛАЙД №2.

Чтобы защищать голову от ударов.

А ещё должно быть копьё. СЛАЙД №3

Чтобы бороться с врагами.

Ну и, конечно же, должен быть щит. СЛАЙД №4

Чтоб защищать себя.

Щиты раньше были из металла - металлические, и из кожи- кожаные. СЛАЙД №5

Воспитатель: Ребята, а какую форму

геометрическую форму вам напоминают

все эти предметы?

Дети: Треугольник. СЛАЙД №6.

Воспитатель: Молодцы! правильно

треугольник. Посмотрите вокруг и найдите

предметы треугольной формы (*часы, елка, кукла, лодка*).

Воспитатель: Вторая наша остановка?

СЛАЙД №7.

Что это за сказка? Узнали, ребята?

Дети: Да, три поросенка.

Воспитатель: А от трех поросят есть вам задание (*лист с заданиями*).

Волк сдул все крыши с домов. Нужно помочь подобрать поросётам нужную

крышу по размеру и цвету. Справимся ребята? (*Дети выполняют задание*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданиями. А сколько всего

поросят?



Дети: Три.

Воспитатель: А сколько домиков у поросят?

Дети: Три.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Воспитатель: Что это за сказка узнали?

СЛАЙД № 8.

Дети: Три медведя

Воспитатель: Медведи любят очень заниматься гимнастикой, они и вам предлагают немного отдохнуть и размяться.



Физминутка:

Мишки по лесу гуляли
Мишки ягоды искали
Вот так вот так
Мишки ягодки искали, *(идем вперевалочку)*
Сладку ягодку малинку
Положили всю в корзинку
Вот так, вот так
Положили всю в корзинку, *(собираем ягоды и складываем в «корзинку» -ручки соединяем в кольцо)*
Как малинкой угостились,
Сразу в пляс они пустились



Мишки весело плясали
Лапки кверху поднимали
Вот так, вот так, *(выставляем ножку на пятку, поднимаем руки вверх)*
Лапки кверху поднимали.

Воспитатель: Молодцы, ребята!
Садитесь все на места, отправляемся дальше Следующая остановка. **СЛАЙД № 9**

Воспитатель: Смотрите-ка, 3 девицы под окном пряли поздно вечерком. Посмотрите и девицы приготовили для вас интересное задание. Нужно выполнить ковер по образцу. «Ковер» с



геометрическими фигурами. *(Дети выполняют задание по очереди.)*

Воспитатель: Продолжаем путешествие по сказкам. Следующая остановка. *(появляется Змей - Горыныч)*

Змей - Горыныч: Здравствуйте, ребята! Пролетал я мимо. Смотрю, кто-то по сказкам путешествует, решил к вам заглянуть. А что это вы тут делаете?

Воспитатель: А мы по сказкам путешествуем да разные задачки решаем, помогаем героям.

Змей - Горыныч: Неужели все знаете, да все умеете? У меня для вас тоже есть задание, нужно подставить цифру, соответствующую количеству предметов *(работа с карточками)*.

- Как интересно, вы столько знаете и умеете.

Воспитатель: А мы Горыныч и тебя математике научим, мы нарисуем тебе математические картины. Но рисовать мы будем не красками и не карандашами, а геометрическими фигурами. Давайте вспомним, какие фигуры мы знаем. Я вам буду показывать, а вы постарайтесь правильно их назвать. *(По одной показываю круг, квадрат, треугольник)*.



Воспитатель: А теперь подвиньте к себе чистый листок бумаги, поднос с фигурами и начнем рисовать. Слушайте внимательно.

В середине листа у вас стоит дерево.

Нарисуйте над деревом солнце.

Справа от дерева посадите елочку - из двух зеленых треугольников.

Слева от дерева нарисуйте дом.

А внизу, под домиком – длинную дорожку.

А на дорожку - колобка.



Воспитатель: Вот какая получилась картина. Из какой она сказки? Я тоже нарисовала такую же картину. Посмотрите, у вас также получилось?

А какие фигуры мне понадобятся, чтобы нарисовать домик?

Дети: Квадрат, значит он квадратный, треугольник, значит крыша треугольная.

Воспитатель: Сколько на вашей картине квадратов, кругов? Покажите нужную цифру.

- Свою картину я подарю тебе Змей Горыныч, чтобы ты помнил о нашем математическом путешествии по сказкам.

Змей - Горыныч: Ой спасибо, ребята, какие вы молодцы! Столько всего умеете делать. Ну, мне пора, полетел я! До свидания!!!

Воспитатель: Вот и нам настала пора возвращаться в детский сад!

Закрываем глазки, считаем раз, два, три и очутились снова в детском саду.

СЛАЙД №10.

Воспитатель: Понравилось, ребята, путешествовать по сказкам? (*Ответы детей*)

Воспитатель: А в каких сказках мы с вами были? (*Ответы детей*)

- А сколько было главных героев в сказках? (Три)

- Какие чудесные картинки у вас получились, давайте покажем их другим ребятам и расскажем о своем путешествии.