Дидактические игры из бросового материала

«Цветные крышечки. Найди такой же цвет»

Воспитатель МБДОУ №5 «Улыбка»:

Голикова О.А.

Дидактическая игра - один из методов активного обучения детей дошкольного возраста. Ребенок любит играть. Играя в дидактическую игру, ребенок обучается, сам того не подозревая.

Хочу представить игру, не требующую материальных затрат в изготовлении. Ее могут сделать и родители для занятий с детьми дома. Для этого на принтере необходимо распечатать картинки, собрать крышечки.

Цель дидактической игры: формирование умения различать и правильно называть цвета, находить предметы (крышечки) нужного цвета. Развитие мелкой моторики рук. Воспитывать у детей любознательность, усидчивость.

Материал: предметные картинки, крышечки от бутылок разного цвета.

Описание игры: предложить ребенку выбрать предметную картинку. Объяснить ребенку, что он должен подобрать крышечку в соответствии с цветом кружочка, называя при этом, какого цвета крышечка.

Лото «СОРТИРУЕМ МУСОР ПРАВИЛЬНО»

Цель. Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.

1 вариант – лото

Оборудование: играющим раздаются карты с изображением мусорных баков разного цвета для разных материалов (стекла, пластика и резины, бумаги, пищевых отходов, металла) и с пустыми клетками по краям.

У ведущего – карточки с изображением предметов, сделанных из разных материалов.

Ход игры

Ведущий показывает карточку с изображением предмета, дети определяют, из какого материла сделан предмет. Дети определяют, на чьей карте находится бак для этих предметов и выкладывает данную карточку на пустую клетку. И так до тех пор, пока все пустые клетки не будут заполнены у кого-нибудь из играющих. Первый, кто заполнил карту целиком, – побеждает.

2 вариант – эстафета

Оборудование: детям раздаются маленькие карточки с изображением различных предметов в равном количестве на каждого.

У ведущего - карты с изображением мусорных баков разного цвета для разных материалов (стекла, пластика и резины, бумаги, пищевых отходов, металла) и с пустыми клетками по краям.

Ход игры

Дети рассматривают имеющиеся у них карточки и по очереди выкладывают их на карты ведущего, обосновывая свой выбор. Ребенок, совершивший ошибку, пропускает ход. Выигрывает тот, кто первым разложит все карточки.

Игра «Собери бусы»

Исходный материал: пластмассовые трубочки для сока, из чистого мусора, разноцветные, разрезанные на части разной длины; леска. С одной стороны трубочек сделаны сквозные отверстия. Нанизывание «бусинок» развивает мелкую моторику рук, формирует вкус ребёнка.

Игра «Найди клад»

Исходный материал: пластиковая коробка с песком, кисточка, клад(секрет), возможны разные варианты.

Для «Клада» подходят картинки, которые в детском саду обычно выбрасывают, нарисованные на коробках с соком фрукты и т.п. Картинки разрезаны на несколько частей, спрятаны в песок. Дети в роли археологов слой за слоем сметают его кисточкой, пока не расчистят одну часть картины. Только тогда её можно вынуть. Зачем, найдя все части, составляют общую картину.

Игры направлены на всестороннее развитие детей. Такое развитие и есть те «доходы», которые необходимы для каждого ребёнка. Возможно и есть те «доходы», которые необходимы для каждого ребёнка. Возможно, следует поразмышлять дома с детьми, как можно поработать с отходами.

Игра «Да – Нет»

Воспитатель предлагает детям ответить на выражения, хорошо это или плохо.

1. Свалки нужны для сбора мусора? (да);
2. Свалки загрязняют землю, воздух, воду? (да)
3. На свалках много крыс и бездомных собак (да)
4. Можно жить человеку рядом со свалкой? (нет)

Игра «Распредели мусор по цвету бака»

Играют по четыре игрока. Каждый игрок собирает определенный мусор в свой бак.

Дидактическая игра «Половинки» (пазл)

Цели игры: познакомить ребёнка с окружающим предметами, научить складывать целое изображение из двух частей, развивает зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений.

Ход игры

Цель игры: Разложить разобранные карточки изображением вверх. Взять одну деталь и спросите, что на ней нарисовано.

Предложить ребёнку найти недостающую половинку. Сложить две детали вместе –

- Разложить разнообразные картинки изображением вверх. Взять одну деталь и спросите, что на ней нарисовано?

Предложить ребёнку найти недостающую половинку. Сложить две детали вместе – они должны соединиться в целое изображение.

Пусть ребёнок найдёт и сложит все пары карточек..

После игры можно спросить у него, как называется тот или инойпредмет.

Игра «Жизнь внизу по течению»

Цель игры: Подчеркнуть, что мусор не исчезает. Создаётся ситуация, в ходе которой у детей образуется мусор.

Игра «Что лишнее?»

Цель: научить вычислять общие признаки предметов; закрепить знания о видах материалов; развивать внимательность.

Оборудование: карточки с изображением четырёх предметов, три из которых изготавливаются из одного материала, а один из другого.

Ход игры: Педагог раздаёт несколько карточек. Дети по очереди определяют лишний предмет, материал которого не соответствует материалу других трёх, и объясняет почему.

Упражнение: После того, как ребёнок определил лишний предмет, задать вопрос: «Что будет, если вазу сделать из ткани?» и т.п

Игра «Отгадай материал»

Цель: закрепить знания детей о свойствах и качествах материалов и их названия.

Ход игры: В гости приходит Незнайка, который забыл название материалов, а знает только их свойство. Он просит помочь. Например, этот материал легко мнётся, рвётся, размокает в воде. Как он называется?