Лэпбук «Сортируем мусор вместе»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель МБДОУ №5 «Улыбка»:

Голикова О.А.

Использование дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию дошкольников способствует обобщению и систематизации знаний детей о способах решения некоторых экологических проблем, а также помогает повысить уровень экологической культуры дошкольников.

Лэпбук - интересное методическое пособие или интерактивная книга, ведь она помогает детям лучше понять и запомнить материал, систематизировать имеющиеся знания. Лэпбук, прежде всего – это средство обучения! От постоянного контакта с книгой ребенок усваивает материал просто великолепно и без всяких усилий.

Цель: Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.

Задачи:

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.

2. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.

3. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.

4. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.

5. Воспитывать аккуратность, бережное отношение детей к окружающему миру.

6. Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Описание пособия.

Представленное пособие состоит из ребусов, лабиринта, найди 5 отличий, сказок о мусоре, загадок и пословиц. Так же плаката с кармашками – контейнерами. На каждом кармашке картинка с изображением того материала, который нужно в него складывать: бумага, пластик, железо, стекло, пищевые отходы. К пособию прилагаются карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого сделан предмет, должны разложить карточки по контейнерам. Данное пособие можно использовать в индивидуальной работе и с подгруппой детей.

Актуализация: Ежегодно от каждого человека, остается очень много мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое. Как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается? (мы бросаем мусор в урну, мусорное ведро или контейнер) Кучи мусора образуются очень быстро. Представьте, что получается в нашем городе каждый день … А сколько будет за целый год? Даже подумать страшно! Целые горы старых ненужных вещей. Что же с ними делать? Какие отходы, в какой контейнер выбросить? Что потом с ними станет, когда их заберут на переработку? Какие вещи можно сделать из этих материалов?

Детям предлагается экологическая ситуация: «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Помоги разобрать его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

Ожидаемые результаты: понимание детьми, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям; умение сортировать мусор из разного материала; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.