НОД «Поможем Гоше мусоровозу»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель МБДОУ № 5 «Улыбка»:

Голикова О.А.

Цель: Формирование ответственного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
- Расширять представления об экологических проблемах и способах их устранения. Развивать внимание, память, воображение.
- Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней.

Предварительная работа: беседы на экологические темы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, сбор мусора (жестяные банки, пластмассовые бутылки, картонные коробки).

Материал: видеоролик «Утилизация мусора», пакет с килограммом мусора, контейнеры, пакеты с мусором (банки, коробки, бутылки, тубы), бумага, карандаши.

Ход НОД

Воспитатель: Каждый день мы выбрасываем различные упаковки, банки, бутылки, остатки еды, предметы из пластмассы и пластика и многое другое. Каждый человек выбрасывает в день килограмм мусора (показывает пакет с килограммом мусора, а, значит, наша группа выбрасывает в день 20 кг мусора – это много. А за год каждый человек нашей планеты выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете несколько миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Всё это не исчезает бесследно, все это копится и загрязняет нашу планету. Как вы думаете, куда деваются эти отходы?

Предполагаемые ответы детей. На свалку….

Воспитатель: Стекла, пластмассы, металла, кухонных отбросов, строительного мусора с каждым годом становится всё больше. Расходы на их утилизацию постоянно увеличиваются. Для складирования мусора создаются свалки. Раньше для уничтожения отходов использовались специальные мусоросжигательные установки. Сейчас же мусор вывозят на перерабатывающие заводы. Особую опасность представляют стихийные свалки

(т. е. не специально организованные, в не отведенных для этого местах, а вблизи рек, поселений и т. п.). Мусор и отбросы нередко содержат много вредных веществ. В местах их скопления развиваются микроорганизмы, которые попадают в подземные воды. Крысы, обитающие на свалках, являются переносчиками опасных болезней. Свалки мусора нужны, но они загрязняют землю, воздух и воду. Рядом со свалкой нельзя жить человеку!

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Каждую тряпку, бутылку, жестянку

Будем в отдельный контейнер кидать!

Только тогда, победив эту свалку.

Мы ощутим чистоты благодать!

Ничего на свете лучше нету,

Чем держать в порядке всю планету:

Речку, лес, поля, моря и горы –

Свежестью должны дышать просторы.

Воспитатель: Как же помочь нашей планете?

Предполагаемые ответы детей.

Входит мальчик Грязнуля и говорит: Что вы тут устроили? Мусор им не нужен! Да мусор украшает нашу планету! Прилетишь на необитаемый остров, где людей нет, сразу заметно – пнуть нечего. Некрасиво! Где приятно отдохнуть, так это у мусорных баков. А вы, ребята, руки не мойте, деревья ломайте, мусор в окна выбрасывайте! Ведь чистота – это наш враг! Да у вас здесь непорядок… Ну, ничего, я сейчас наведу порядочек. *(Разбрасывает мусор)* Вот теперь порядочек… готово! Да здравствует мусор на нашей планете!

Воспитатель: Нет, мы не дадим засорить нашу планету. Ребята, что нам надо сейчас сделать?

Предполагаемые ответы детей. Убрать мусор…

Воспитатель: Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Собери и рассортируй мусор». Посмотрите, у нас есть контейнеры:

- для макулатуры (бумага, картон); для пластмассы; металлолома;
- пищевых отходов (компост). Отходы могут меньше загрязнять природу, если их повторно использовать.

Дети собирают мусор по контейнерам.

Воспитатель: Давайте посмотрим видео «Куда увозят мусор»

Воспитатель: Грязнуля, а что это у тебя в руках за пакеты?

Мальчик: Так это у меня тут ненужные баночки, бутылочки…. Я уж теперь и не знаю, что с ними делать?

Воспитатель: Так мы тебе поможем. Ребята, что можно сделать с мусором?

Предполагаемые ответы детей. Мусору можно дать вторую жизнь.

Воспитатель: Что можно сделать из пластмассовой бутылки?

Предполагаемые ответы детей. Из бутылки можно сделать вазу для цветов, подставку для карандашей, кормушку для птиц.

Воспитатель: Что можно сделать из коробочки из-под сока?

Предполагаемые ответы детей. Из коробки можно сделать машинку, домик, шкатулку.

Воспитатель: Что можно сделать из тубы?

Предполагаемые ответы детей. Из тубы можно сделать рыбку, осьминога, ракету, зайца.

Воспитатель: Надеюсь, Грязнуля, ты понял, что нужно беречь природу. Ведь ухоженную землю имеет тот, кто ее ценит и бережёт…

Грязнуля: Понял. У меня есть очень интересный м/ф! Предлагаю его посмотреть.

<u>Просмотр мультфильма «Гоша - мусоровоз»</u>

Воспитатель: Ребята, как бы вы могли помочь Гоше? Что бы вы посоветовали людям, чтобы Гоше облегчить его работу?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Чтобы помочь Гоше, предлагаю вам оформить плакат-обращение к жителям нашего города.

Продуктивная деятельность детей подгруппами.

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали? Чем бы вы хотели поделиться со своими родными? Как вы будете заботиться о чистоте нашего города?

Предполагаемые ответы детей.

Молодцы! Сегодня мы с вами пополнили свои знания о природе, о необходимости беречь её. Закрепили знания о сборе, сортировке и переработке мусора. Создали замечательный плакат-обращение для жителей нашего города.