

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка»**

Россия: 347250 Ростовская область город Константиновск, ул Комсомольская, 136

Телефон 2-13-78, E-mail: Ulibka0522@mail.ru

Согласованно на Педагогическом совете МБДОУ № 5 «Улыбка» Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка» _____ Н.А. Грицаева Приказ № 94 от 29.08.2023г.
--	--

Учебный план МБДОУ № 5 «Улыбка» на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану.

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» (далее - ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- ✓ Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- ✓ Устав МБДОУ № 5 «Улыбка».

Учебный план МБДОУ № 5 «Улыбка» г. Константиновска Ростовской области, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- ✓ создание ПДР (пространство детской реализации), поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- ✓ создание условий для самореализации ребенка;
- ✓ создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- ✓ обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- ✓ создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

МБДОУ № 5 «Улыбка» работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционирует 3 группы:

- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 1.5 л. до 3 л.)
- Разновозрастная группа комбинированной направленности (от 3 л. до 5 л.)
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности (от 5 л. до 7 л.)

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий;

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми от 3 до 4 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: Ранний возраст – не более 10 мин. –

младшая группа – не более 15 мин.

Средняя группа – не более 20 мин.

Старшая группа – не более 25 мин. Подготовительная группа – не более 30 мин

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2. (Требования к организации образовательного процесса Таблица 6.6)

➤ для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин. - 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

➤ для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин. – 2 часа 45 минут. В первой половине дня – 30 минут.

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин. – 3 часа 40 минут в неделю. В первой половине дня – 60 минут.
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.– 6 часов 15 минут в неделю. В первой половине дня – 75 минут.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин. – 8 часов 30 минут в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 5 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывах между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Группы	Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 1,5 л. до 3 л.)	Разновозрастная группа комбинированной направленности (от 3 л. до 5 л.)	Разновозрастная группа компенсирующей направленности (от 5 л. до 7 л.)
Содержание			
Продолжительность учебной недели (кол-во дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	не более 10 1 ч.40 мин.	не более 11/11 2 ч. 45 мин./ 3 ч.40 мин.	не более 15/17 6ч. 15 мин./ 8 ч.30 мин.
Продолжительность НОД	10 минут	15 - 20 минут	15 - 30 минут
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	11/11	15/17
Перерывы между периодами непрерывной НОД	10 минут		

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров, ИКТ проводится не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютеров, ИКТ:

дети 5 - 6 лет	не превышает 10 минут
для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель	7 минут
дети 6 - 7 лет	15 минут
для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2 недель	10 минут

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет – 5–7 минут.

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) во время занятий и перерывов между занятиями должна проводиться гимнастика для глаз. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки). Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогический мониторинг результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 01.09.2023г.— 15.09.2023г.

с 15.05.2024г. — 31.05.2024г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогического мониторинга во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей. Занятия по физическому развитию организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ✓ в первой младшей группе – 10 мин.,
- ✓ во второй младшей группе - 15 мин.,
- ✓ в средней группе - 20 мин.,

- ✓ в старшей группе - 25 мин.,
- ✓ в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план предусматривает оптимальное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 в летний период (с 01.06.2023г. по 30.08.2023г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть (инвариативная)		Возрастная группа				
Образовательные области	Виды НОД	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть (количество образовательной деятельности в неделю/год)						
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Ознакомление с миром природы	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1/38	1/38	1/38	2/76
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (сенсорное воспитание)	1/38	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
Развитие речи	Развитие речи	2/76	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/38
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/38	1/38	2/76	2/76
	Лепка	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Музыка	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76

Физическое развитие	Конструирование и ручной труд	0,5/19	1/38	1/38	1/38	1/38
	Физическая культура	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
	Физическая культура на открытом воздухе	-	1/38	1/38	1/38	1/38
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Коррекционно-развивающий блок	Логопедические занятия	-	0,5/19	0,5/19	2/76	2/76
ВСЕГО по программе:		10/380	11/418	11/418	14/532	16/608
Вариативная часть						
Региональный компонент	«Ознакомление с историей казачества»	-	-	-	1/38	1/38
ВСЕГО по части формируемой ДОУ:		-	-	-	1/38	1/38
ИТОГО:		10/380	11/418	11/418	15/570	17/646

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Учебный план НОД в первой младшей группе общеразвивающей направленности (от 1,5г. до 3 л.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 1,5г. до 3 лет не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжитель- ность НОД
			Количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	19	5 мин.
		Ознакомление с миром природы	0,5	19	5 мин.
		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (сенсорное воспитание)	1	38	10 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	76	20 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	2	76	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	76	20 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	10 мин.
		Лепка	0,5	19	5 мин.
		Конструирование	0,5	19	5 мин.
		Музыка	2	76	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		4	152	40 мин.
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	76	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	76	20 мин.
ИТОГО общее астрономическое время НОД			10	380	1ч. 40 мин.

Учебный план НОД во второй младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 лет до 4 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы от 3 лет до 4 лет не должна превышать 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 11 НОД, с включением вариативной части - 1 НОД. Таким образом, количество периодов НОД в неделю – 12 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжитель- ность НОД
			Количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	19	7,5 мин.
		Ознакомление с миром природы	0,5	19	7,5 мин.
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	15 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	76	30 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	38	15 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		1	38	15 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	15 мин.
		Лепка	0,5	19	7,5 мин.
		Аппликация	0,5	19	7,5 мин.
		Музыка	2	76	30 мин.
		Конструирование	1	38	15 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		5	190	1ч. 15 мин.
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	76	30 мин.
		Физическая культура на открытом воздухе	1	38	15 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	114	45 мин.
5.	ИТОГО общее астрономическое время НОД		11	418	2ч. 45 мин.

Учебный план НОД в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 лет до 5 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 лет до 5 лет не должна превышать 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20 минут в день и не чаще чем 2 раз в неделю.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 11 НОД, с включением вариативной части - 1 НОД. Таким образом, количество периодов НОД в неделю – 12 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжитель- ность НОД
			Количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	19	10 мин.
		Ознакомление с миром природы	0,5	19	10 мин.
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	76	40 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	38	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		1	38	20 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	38	20 мин.
		Лепка	0,5	19	10 мин.
		Аппликация	0,5	19	10 мин.
		Музыка	2	76	40 мин.
		Конструирование	1	38	20 мин.
Длительность НОД в неделю/год		5	190	1 ч. 40 мин.	
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	76	40 мин.
		Физическая культура на открытом воздухе	1	38	20 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	114	60 мин.
ИТОГО общее астрономическое время НОД			11	418	3ч. 40 мин.

Учебный план НОД в старшей группе комбинированной направленности (от 5 лет до 6 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 лет до 6 лет не должна превышать 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 1 ч. 15 минут. Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день и не чаще чем 2 раз в неделю. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: обязательной части по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО - 14 НОД с включением коррекционно-развивающей работы и вариативной- 1 НОД. Таким образом, количество НОД в неделю – 15 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжительность НОД
			Количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	19	12,5 мин.
		Ознакомление с миром природы	0,5	19	12,5 мин.
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	25 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		2	76	50 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	38	25 мин.
		Логопедическое занятие	2	76	50 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	114	1 ч. 15 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	76	50 мин.
		Лепка	0,5	19	12,5 мин.
		Аппликация	0,5	19	12,5 мин.
		Музыка	2	76	50 мин.
		Конструирование и ручной труд	1	38	25 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		6	228	2 ч. 30 мин.
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	76	50 мин.
		Физическая культура на открытом воздухе	1	38	25 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	114	1ч. 15 мин.
ИТОГО общее астрономическое время НОД			14	532	5 ч. 50 мин.

Вариативная часть (формируемая ДОУ)				
	Региональный компонент «Ознакомление с историей казачества»	1	38	25 мин.
	ИТОГО	15	570	6 ч. 15 мин.

Учебный план НОД в подготовительной группе компенсирующей направленности (от 6 лет до 7 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы от 6 лет до 7 лет не должна превышать 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час 30 минут. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: обязательную часть по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО – 16 НОД с включением коррекционно-развивающей работы и вариативную часть - 1 НОД. Таким образом, количество периодов НОД в неделю – 17 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю	В год	Продолжитель- ность НОД
			Количество НОД	количество НОД	
Образовательная часть (инвариативная)					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	19	15 мин.
		Ознакомление с миром природы	0,5	19	15 мин.
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	76	60 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	114	1 ч. 30 мин.
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	38	30 мин.
		Подготовка к обучению грамоте	1	38	30 мин.
		Логопедическое занятие	2	76	60 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		4	152	2ч. 00 мин.
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	76	60 мин.
		Лепка	0,5	19	15 мин.
		Аппликация	0,5	19	15 мин.
		Музыка	2	76	60 мин.

		Конструирование и ручной труд	1	38	30 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		6	228	3ч. 00 мин.
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	76	60 мин.
		Физическая культура на открытом воздухе	1	38	30 мин.
	Длительность НОД в неделю/год		3	114	1ч. 30 мин.
ИТОГО общее астрономическое время НОД			16	608	8 ч. 00 мин.
Вариативная часть (формируемая ДОУ)					
	Региональный компонент «Ознакомление с историей казачества»		1	38	30 мин.
	ИТОГО		17	646	8ч. 30 мин.