

Принято
на Педагогическом совете
№ 4 от 29.03.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка»
Н.А. Грицаева
Приказ № 40 от 29.03.2021г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка»
(МБДОУ № 5 «Улыбка») за 2020 календарный год

Константиновск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135) в период с 1 марта по 19 марта 2021 года было проведено самообследование в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее -ДОУ). В процессе самообследования проведена оценка системы управления ДОУ, образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническое обеспечение, результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях. Отметить существующие проблемные зоны. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Таблица 1

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Ф.И.О.	Должность
Грицаева Н.А.	Заведующий ДОУ
Шипкина О.П.	Старший воспитатель
Мирошниченко С.С.	Учитель-логопед
Попова В.Ф.	Завхоз

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации.

МБДОУ № 5 «Улыбка» создана на основании Постановления Главы Администрации Константиновского района № 184 от 13.02.2002 г. «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения «Улыбка». Введён в эксплуатацию в 2002 году.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

Свидетельство о государственной аккредитации ГА 013553, № 6446 от 11.09.2008г.

Лицензии на право проведения образовательной деятельности регистрационный № 1593 от 25.08.2011, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно;

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» г. Константиновск, Ростовская область

Сокращенное наименование: МБДОУ № 5 «Улыбка»

Тип – дошкольная образовательная организация.

Вид – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей.

Статус учреждения: Казачье дошкольное образовательное учреждение». Свидетельство о присвоении статуса «казачье» от 02.07.2012г.

Юридический адрес: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Комсомольская, дом 136.

Фактический адрес: 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Комсомольская, дом 136.

Тел. 8(86393) 2-13-79

e-mail: Ulibka0522@mail.ru

Заведующий ДОУ: Грицаева Нина Алексеевна.

Учредитель: МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка» расположено в жилом районе города. Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада одноэтажное, кирпичное, фундамент бетонный, полы дощатые, кровля шиферная. Отопление газовое, водоснабжение центральное, канализация - городская. Ограждение детского сада – железный забор высотой 1.5 м., имеется видеонаблюдение. Проектная наполняемость на 55 мест.

Цель деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 10,5 часов; график работы групп – с 07-30 до 18-00 часов.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 5 «Улыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ № 5 «Улыбка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 5 «Улыбка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;✓ координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательной организации;✓ финансово-хозяйственной деятельности;✓ материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 5 «Улыбка», г. Константиновска, Ростовской области.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режимных моментах дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы. Из них:

первая смешанная группа в возрасте от 1,5 до 4 лет - 18 воспитанников;

вторая смешанная группа в возрасте от 4 до 6 лет – 25 воспитанников;

подготовительная группа в возрасте от 6 до 7 лет – 19 воспитанников;

семейная группа в возрасте 4 и 7 лет – 4 воспитанника.

Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ООП ДОУ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✦ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✦ диагностические срезы;
- ✦ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ № 5 «Улыбка» (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года получены следующие результаты:

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	Итоговый показатель по ДООУ в %	
	Владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями	Не полностью владеют навыками и умениями в соответствии с возрастными особенностями (нуждаются в построении траектории индивидуальной работы)
Речевое развитие	60,2%	39,8%
Физическое развитие	77 %	23%
Художественно-эстетическое развитие	70%	30%
Социально-коммуникативное развитие	73,8%	26,2%
Познавательное развитие	65,6%	34,4%

Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательный процесс в течение учебного года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы воспитанников МБДОУ № 5 «Улыбка» позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития, опережающих возрастное развитие.

В июне 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности. В 2020 году завершили дошкольное образование 15 воспитанников. В ходе обследования дошкольников были полученные следующие результаты.

80% (12 детей) – высокий уровень психического развития

20 % (3 детей) – средний уровень психического развития

Диаграмма 1

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения

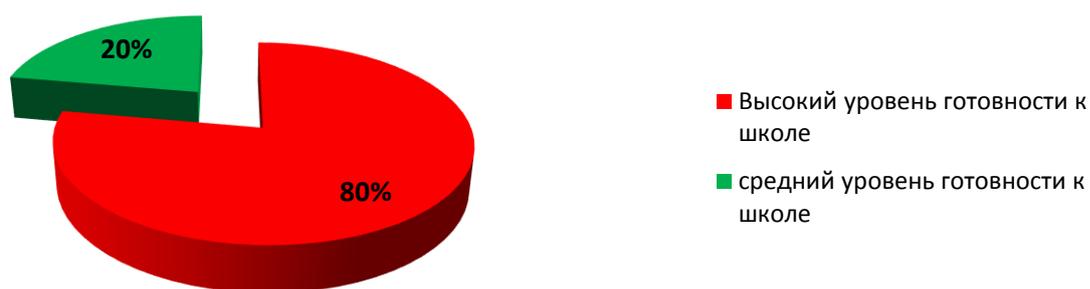


Таблица 2

Уровень готовности дошкольников к обучению в школе

Количество выпускников	Уровни	Уровни готовности						Итого
		Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность	
15 чел.	высокий	12 чел. 80%	12 чел. 80%	12 чел. 80%	12 чел. 80%	12 чел. 80%	12 чел. 80%	12 чел. 80%
	средний	3 чел. 20%	3 чел. 20%	3 чел. 20%	3 чел. 20%	3 чел. 20%	3 чел. 20%	3 чел. 20%
	низкий	0	0	0	0	0	0	0

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способных развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ростовской области, занятия с детьми воспитатели и специалисты вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Также были даны рекомендации, как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям

Основные задачи:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Данные мониторинга показали, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности по детскому саду. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	77,3%
Неполная с матерью	15	22,7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Таблица 4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	21,2%
Два ребенка	47	71,2%
Три ребенка и более	5	7,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование не предусмотрено в связи с отсутствием лицензии на осуществление такого вида деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 5 «Улыбка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворенную работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

70 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 43% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены.

При этом родители считают, что работа воспитателей в этот период была достаточно качественной, но качество связи, обеспеченность семей необходимой технической составляющей, отсутствие живого общения, использование гаджетов вызывает озабоченность и требует внимания при построении образовательных отношений в будущем, если аналогичная ситуация сложится еще раз.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 5 «Улыбка» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 педагогических работников.

Таблица 5

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100%
Из них внешних совместителей		-	-
Из них внутренние совместители		3	33%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим педагогическим образованием	4	44%
	Со средним специальным педагогическим образованием	4	44%
	С высшим не педагогическим образованием	2	22%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		9	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	77%

	Высшую	7	77%
	Первую	-	-
	Соответствие занимающей должности	1	11%
Возрастные показатели педагогического коллектива	до 25 лет	1	11%
	26-35 лет	-	-
	36-45 лет	4	44%
	46-55 лет	4	44%
	от 56 лет	-	-
Стажевые показатели педагогического коллектива (педагогический стаж)	до 5 лет	2	22%
	5 – 10 лет	-	-
	10 - 15 лет	1	11%
	15 - 25 лет	5	55%
	свыше 25 лет	1	11%
Состав педагогического коллектива по должностям	Заведующий	1	11%
	Старший воспитатель	1	11%
	Музыкальный руководитель	1	11%
	Инструктор по физической культуре	1	11%
	Учитель - логопед	1	11%
	Педагог - психолог	1	11%
	Социальный педагог	1	11%
	Воспитатель	6	66%
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют Почетные грамоты и благодарность Министерства общего и профессионального образования Ростовской области		4	44%

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ № 5 «Улыбка» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

- ✦ Заведующий ДОУ – Грицаева Нина Алексеевна, образование высшее
- ✦ Учитель-логопед – Мирошниченко Светлана Сергеевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория.
- ✦ Педагог – психолог – Ключкова Марина Николаевна, образование высшее педагогическое, б/к.
- ✦ Социальный педагог – Шипкина Ольга Петровна, образование среднее профессиональное педагогическое, соответствие занимаемой должности
- ✦ Инструктор по физической культуре – Козина Виктория Николаевна, образование среднее профессиональное педагогическое, б/к.
- ✦ Музыкальный руководитель – Ключкова Марина Николаевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Воспитатели:

- ✦ Прудникова Татьяна Григорьевна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.
- ✦ Абдулаева Наталья Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория.
- ✦ Козина Виктория Николаевна, образование среднее профессиональное, высшая квалификационная категория.
- ✦ Голикова Оксана Александровна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория.
- ✦ Жидкова Ольга Романовна, образование среднее профессиональное, б/к.
- ✦ Кривошеева Жанна Габтулхаковна, образование среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности

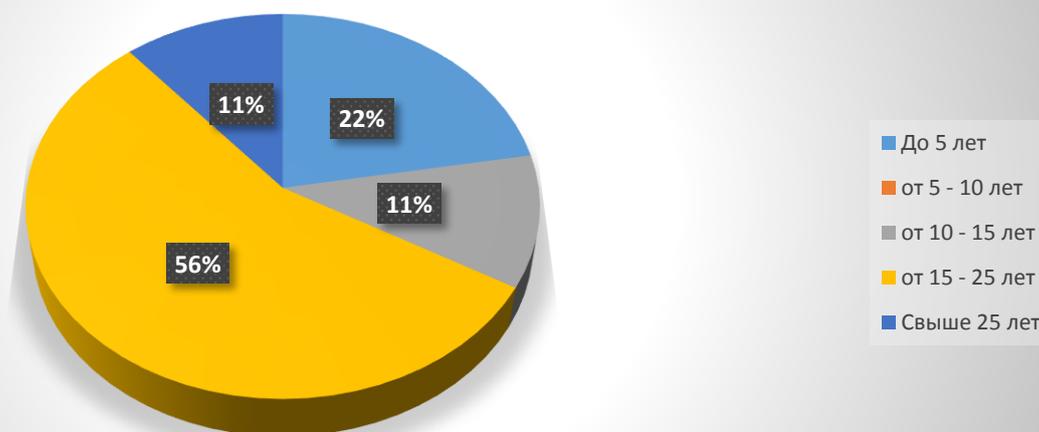
Диаграмма 2



Диаграмма 3



Распределение педагогов по стажу работы



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 воспитатель, и 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога педагогов.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp, Zoom, и Skype. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации. Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 5 «Улыбка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете в группах детского сада. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно - эстетическое в соответствии с ООП ДО;

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Информационное обеспечение МБДОУ № 5 «Улыбка» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ № 5 «Улыбка» открыт Интернет-сайт <http://ulibka.net.ru>. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

VII. Материально-техническое обеспечение ДООУ

Техническое состояние здания требует капитального ремонта. Систематически проводится текущий ремонт. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, птичья столовая и экологическая тропа. В образовательном учреждении имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации.

Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Улыбка» предусмотрены следующие помещения:

- ✦ групповые помещения;
- ✦ методический кабинет;
- ✦ музыкально - физкультурный зал;
- ✦ кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- ✦ медицинский кабинет;
- ✦ пищеблок;
- ✦ прачечная;
- ✦ котельная;
- ✦ спортивный участок и площадки на территории детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы систематически пополняются игровым оборудованием, различными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДООУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 5 комплектов ПК, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс, 1 телевизор, 1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальных центров, 1 экран, 1 магнитофон, 1 фотоаппарат, выход в Интернет, электронная почта.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ № 5 «Улыбка» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 5 «Улыбка» по самообследованию за 2020 календарный год

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 30%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	4 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование	44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 77%
1.8.2	Первая	0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 77%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог /8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 5 «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 5 «Улыбка»

Н.А. Грицаева